



# 西安思源学院

## 课 程 教 案

所属部门：马克思主义学院

授课主题：爱国主义及其时代要求

所属课程：思想道德修养与法律基础

授课教师：阎立强

教师职称：讲 师

# 西安思源学院课程教案

课程名称	思想道德修养与法律基础	教学对象	财务管理 3 班	
教学对象	大一新生	年级	2020 级	授课方式 智慧课堂
课程类型	公共基础课（必修）	考核方式	考试课	
总学时数	32 学时	学分数	2 学分	
教材名称	《思想道德修养与法律基础》	主编	王伟光 等	出版社/版次 2018 版
教学单元	第三章 第二节	教学主题	爱国主义及其时代要求	
授课学时	1 学时（45 分钟）	授课层次	本科	
教学目标设计	知识/认知	1、爱国主义的基本内涵 2、如何做忠诚的爱国者		
	能力/理解	理解新时代爱国主义的基本要求		
	素质/运用	引导学生在生活实践中能自觉继承和弘扬中华民族爱国主义的优良传统，维护和推进祖国统一，促进民族团结，增强国家安全意识，做一个忠诚的爱国者。		
教学准备	教师课前准备	备课、制作课件、熟悉学情、发布教学资源		
	教学媒体与资源选择	手机、激光笔、备用 U 盘，课上开展云课堂		
	学生课前准备	熟悉前两章内容，对人生和人生前进的方向与目标已有清晰的认识，在此基础上，进入本章学习爱国主义及其时代要求		
学情分析	<p><b>【学生特点】</b>在互联网高度发展的新时代下的 20 级新生，对于国史、党史乃至爱国主义认识有限，我们需要对大学生加强爱国主义教育，更要增强其做一名忠诚爱国者，用案例来影响感召和反例来解读理论。</p> <p><b>【已有知识基础】</b> 在本节课学习之前，学生掌握的爱国主义基本常识来源于高中历史政治课中，只都是不够的，而本节开展爱国主义教育，认识中国精神，意义重大，。</p>			

	<p><b>【认知特点和学习风格】</b></p> <p>对于学生而言，抽象的机理比较难以接受和理解，而本节课程内容中涉及爱国主义与改革创新的阐述，倘若采用传统的单一的讲授知识点的授课方式，可能会造成学生觉得枯燥之后的低沉情绪。因此在教学中将生活实例、爱国诗词、传统文化等引入课堂，组织实施互动探究式课堂学习氛围和小组学习方式，尽可能运用多种直观手段来丰富学生的感性认识，并利用学生已有的主动学习及与教师在课堂上良好互动的学习习惯，使学生更好地掌握本节课的知识。</p>
<p><b>教学重点、 难点及处 理措施</b></p>	<p><b>教学重点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、爱国主义的基本内涵</li> <li>2、做忠诚爱国者的途径和方法</li> </ol> <p><b>教学难点：</b>新时代爱国主义的基本要求</p> <p><b>处理措施：</b></p> <p>A. 进行探究式教学，从余光中的《乡愁》到《我和我的祖国》入手，引导学生共同讨论理论认知的过程；</p> <p>B. 进行启发式教学，开展学生的头脑风暴与教师总结，在了解基本理论的掌握基础上，引导学生进行小组讨论，总结该过程的影响因素；</p> <p>C. 运用视频短片和多媒体动画，符合新时代 00 后大学生的特点；</p> <p>D. 用技术以及正反面例子，加以阐述理论，让学生分析讨论，教师解答效果更好</p>
<p><b>教学设计 思路</b></p>	<p>本节分为三目：一是“爱国主义的基本内涵”；二是“新时代的爱国主义”；三是“做忠诚的爱国者”。</p> <p>本模块教学思路：</p> <p>首先，通过《我和我的祖国》影片，引起学生对爱国主义的共鸣，在此基础上，阐述爱国主义的基本内涵。</p> <p>其次，在第二部分“新时代的爱国主义”，从历史和现实两方面阐释清楚为什么要坚持爱国主义和社会主义相统一。强调爱社会主义的要求具有层次性，但维护祖国统一是中华民族走向复兴的题中之义，是全体中华儿女的共同心愿，和平统一最符合包括台湾同胞在内的中华民族的根本利益。刚结束的亚运会上我们的运动健儿孙杨体现出的怎样爱国情怀，并且从传承中华民族传统文化及</p>

	<p>文化自信角度向学生强调要尊重和传承中华民族文化，通过引导学生正确认识民族英雄，强调要尊重中华民族的历史。立足于中国倡导构建人类命运共同体，强调中华民族要立足民族，更加主动地面向世界，为世界发展做出更大贡献。</p> <p>最后，在第三部分“做忠诚爱国者”，结合韩国 KBS 电视台的《superChina》中的间谍行为以及央视最新 2019 年 9 月 15、16 日播放的《焦点访谈》危情谍影（上下）案例引导学生思考人应该怎么样表达爱国情感、落实爱国行为。</p>
<p>课堂教学 创新之处</p>	<p><b>【创新理念】</b>此章节讲爱国主义的内容，作为思政教师应重视学生在课堂教学的参与感与获得感，将互联网+云课堂运用到思政课堂教学当中去，形成探究式教学模式，促进学生将知识内化于心外化于行，引导学生反思，完成活动的设计和组织的组织，尊重学生的主观能动性，增强学生的四个自信，达到教学效果</p> <p><b>【创新思路】</b>课前提供教学资源，发布教学资料如 PPT、视频、扩展资料等，课中在引导学生用手机加入云课堂，手势签到掌握出勤，<u>在文字、视频等案例后用“头脑风暴”“小组讨论”“投票问卷”等让学生参与案例讨论</u>，教师总结，理论阐述让学生在书上划重点做笔记等，章节结束前做课程小结，下课前分享云课堂体验二维码，了解学生的心声，不断提升教学效果</p> <p><b>【教学模式】</b>互联网+云课堂，将手机作为教辅工具加入课堂教学运用，增强学生的参与感</p> <p><b>【教学内容】</b>亚运会孙杨的爱国行为以及中央电视台《焦点访谈》的危情谍影</p> <p><b>【教学活动】</b>：课前手机点名，视频导入课程，理论讲授，回答接龙，头脑风暴，手机随机或指定提问，投票问卷，测试活动等</p> <p><b>【教学组织】</b>：课堂呈现小班教学，更利于大班课推广</p> <p><b>【教学方法】</b>：互联网+云课堂，课堂讲授加手机辅助教学，</p> <p><b>【教学手段】</b>：运用互联网，WiFi 环境下，利用手机软件工具辅助课堂教学，后可以大数据分析学生的课堂表现，更好的教学过程留痕，平时分积累更加合理人性化</p>

教学环节 (用时)	教师活动	学生活动	设计意图
<p>一、 课程导入 开章明义 (5分)</p> <p>1.简述教材分析，教学目的重难点和核心价值观引述</p> <p>2.用诗和电影的方式进行视频导入。</p>	<p>简要介绍教材目的，重难点，用爱国诗人余光中的《乡愁》，其中字里行间都透露着对祖国的眷恋</p>  <p>播放视频：《我和我的祖国》</p>  <p>透露着爱国主义情怀 边讲课边做题巩固理论</p>	<p><b>集体朗诵余光中的诗词，感受它的爱国情怀</b></p> <p><b>【思考并作答】</b>带着问题学习思考看视频，为什么《我和我的祖国》这么火</p> <p><b>【简单讨论】</b>安排讨论或者同桌之间联</p> <p><b>【学生讨论】</b>直接传递，沟通交流，这个这个项目参与云课堂做题</p>	<p>通过诗词朗诵与电影片段，结合自己的认识谈谈爱国主义，这是民族认同感的体现，顺利导入，增加学生对于思政课的认同感，让学生体会互联网云课堂</p>
<p>二、 理论引述 高瞻远瞩 (13分)</p> <p>与学生互动中，测试题目，加强认识。</p>	<p>习主席的话理论宣讲爱国主义的内涵</p> 	<p>手机作为教学工具，开展头脑风暴，抢答、投票问卷，接龙等方式参与课堂互动，增强学生的主体性</p>	<p>大家参与其中，加深理解记忆随时理论与课程相协调和尽快适应要求提前布置好题目，边讲解边测试，加强巩固互联网云课堂的魅力体现出来，优势明显，便于过程管理与记录下来，</p>

<p>三、 重点解析 逐条分析 (17分) 字斟句酌, 表达准确</p>	<p>以图文并茂的形式, 以及时互动的云课堂, 通过小组讨论, 案例分析, 头脑风暴, 理论阐述等方式, 开展理论解读, 加强学生的认识</p> <p>补充丰富的文化知识</p>  <p>回顾历史, 走向未来, 举例子, 现实社会中田佳良事件与孙扬的亚运会事件, 凸显爱国主义</p>	<p>爱自己的骨肉同胞</p> <p>例如: 佤族苗族白族 纳西族</p> <p>★课堂抢答, 你所知道的少数民族</p> <p>爱祖国的灿烂文化</p> <p>★同学们接龙: 说中国特有文化!</p> <p>★灿烂文化十个方面, 课前推送扩展知识资源</p> <p>爱自己的国家</p> <p>例如: 众志成城、抗震救灾、奥运时刻等</p> <p>学生参与互动</p>	<p>安排学生用手机参与云课堂, 通过抢答, 随机, 文字回答, 爱国诗词接龙, 中华文化接龙等功能体现云课堂对学生的影响, 表达对国家的认识, 实现新的体验与感受</p> <p>形成对国家民族利益的价值共识而不是别的, 通过历史的回顾, 加强同学们对历史的了解, 更要知道我们今天的幸福来之不易, 和平年代更不能有像田佳良这一样的错误的做法反衬的手法更显孙杨做的是正确的, 图文并茂, 视频引入, 美不胜收</p>
<p>四、 理论升华 联系学生 (5分)</p>	<p>举例子吉鸿昌和大学生走向街头, 端正学生价值观, 更要做一名爱国者, 防范被策反, 更要小心台碟分子</p>	<p>参与观看《焦点访谈》通过问卷调查等手段, 掌握学生心声</p> 	<p>形成独特的互动形式, 增强课堂的把控与教学艺术的进步, 端正认识, 以饱满的热情爱国</p>
<p>五、 课堂小结 巩固知识 (3分)</p>	<p>寄语青年大学生</p> <p>做二维码问卷调查</p> <p>提升教学艺术用</p>	<p>扫二维码, 参与课堂教学反馈将手机应用于问卷调查中</p>	<p>及时数据回收, 反馈信息</p> 

<p>六、 布置作业 拓展提高 (2分)</p>	<p>加深认识与理解 必备环节，加强学生的作业反馈</p>	<p>作业：观看《时代楷模发布厅》在雨课堂上完成作业</p> <p>阅读文献：《大力弘扬伟大爱国主义精神 为实现中国梦提供精神支柱》，《人民日报》，2015年12月31日。</p> <p>★作业推送，通过问卷调查观测互联网+云课堂评价</p>																		
<p>板书设计</p>	<p>爱国主义及时代要求</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>爱国主义的基本内涵</li> <li>新时期的爱国主义</li> <li>做忠诚的爱国者</li> </ul>																			
<p>教学效果 评价</p>	<p>学生反馈极好，教学过程中充满了惊喜和参与感，学生在课后问卷调查中反馈</p> <div style="text-align: center;"> <p>对向老师上课的认识 [单选题]</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>选项</th> <th>小计</th> <th>比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>特别好</td> <td>20</td> <td>57.14%</td> </tr> <tr> <td>不错</td> <td>15</td> <td>42.86%</td> </tr> <tr> <td>一般</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>不满意</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">本题有效填写人次</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p>饼图显示：特别好: 57.14%，不错: 42.86%，一般: 0%，不满意: 0%</p> </div>		选项	小计	比例	特别好	20	57.14%	不错	15	42.86%	一般	0	0%	不满意	0	0%	本题有效填写人次		35
选项	小计	比例																		
特别好	20	57.14%																		
不错	15	42.86%																		
一般	0	0%																		
不满意	0	0%																		
本题有效填写人次		35																		
<p>教学备注</p>	<p>PPT中的★代表的意思是用互联网+云课堂，让手机参与辅助教学技术</p>																			
<p>教学后记</p>	<p>作为教学探索，在学生的参与下更加坚定自己要继续多探索，多求教，多学习，丰富自己的教学方法与手段，进一步提升教学艺术与水平，将爱国主义教育在学生的头脑中，内心世界产生更大共鸣，真正将思政课打造成学生真心喜欢，终身受益的课程。</p>																			