

## 关于制定（修订） $\text{\textcircled{1}}$ 级本科人才培养方案的原则意见

本科人才培养方案是学校办学理念和教育思想的集中体现，是高等学校组织本科教学、规范教学环节、实施教学管理、实现人才培养目标的基本法规性文件，对人才培养质量具有决定性影响。为适应地方经济建设及社会发展的需要，借鉴国内外先进教学理念，将“高等学校本科教学质量与教学改革工程”实施以来的教学改革理念、措施和经验及时固化在人才培养模式和教学过程中，凸显应用型技术本科办学定位，经教学工作委员会讨论通过，全面制定（修订） $\text{\textcircled{2}}$ 级本科人才培养方案，提高人才培养质量。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻党和国家的教育方针，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（ $\text{\textcircled{3}}$ 年）《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高 $\text{\textcircled{4}}$ 4号）和教育部、财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见（教高 $\text{\textcircled{5}}$ 号）等文件精神，遵循高等教育基本规律，全面推进素质教育。

本次人才培养方案的修订工作将依据新目录新办法的要求，以市场调研为基础，以适应各界对应用型高等技术本科人才的需求为出发点，以改革创新为动力，以能力工程为舞台，科学构建知识教育、能力培养和素质养成的课程体系，借以满足学生多样化需求，强化学生实践创新能力培养，坚定走产学研相结合的道

路，体现应用性技术本科的办学特色。经过努力，形成工科为主，文经管等多学科协调发展的应用型本科院校。

## 二、制（修）订范围

Ø 年即将招生的各本科专业，包括拟开设的专业方向。

## 三、基本原则

### （一）准确把握办学定位，彰显办学特色

人才培养方案要充分体现我校“立足陕西，服务社会，为中西部地区培养具有创新精神和实践能力的应用型人才”的办学定位，专业培养目标与学校办学定位相一致，夯实市场调研与反馈，以创新精神和实践能力培养为重点，继续推进计算机应用、应用文写作、英语口语会话三个基本能力和专业技能培养为主体的能力工程建设，借鉴和吸收国内外成功的人才培养经验，推进人才培养的多样化进程。

### （二）面向市场办学，注重个性发展

从经济社会发展的市场需求出发，结合我校学科专业的特点，坚持统一规格要求与促进个性发展相结合，逐步实现通识基础上的学分制。在人才培养方案制定中优化基础、审视课程-知识-素质-能力体系、压缩必修学时和扩大选修比例，充分调动学生学习的主动性和积极性，为学生创新实践拓展留出足够的时间和空间，努力营造人才个性成长的教育环境。

### （三）遵循教育规律，优化课程体系

在保证教育部新的专业目录和专业介绍中列出的核心课程开设的基础上，加强通识教育，精心设计和充分论证学科及专业

基础课程，科学合理设置专业发展方向课程，构建课程模块，优化课程结构。建立德育为先、能力为重、全面发展的人才观，根据各专业的特点和社会需求，进一步明确每个专业培养学生应具备的总体素质和综合能力。

#### （四）强化实践环节，培养创新能力

依据教育部《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号）文件要求，进一步完善实践教学体系与内容，调整实践教学比重，确保人文社会科学类本科专业实践教学不少于总学分的10%、理工农医类专业不少于总学分的15%。

各专业人才培养方案要在二级学院院长为组长的工作小组领导下，遵照本意见精神进行修订，为实现特殊需求（如国际接轨的2+2模式，产学研结合的3+1模式，创业实践个性方案等），鼓励各二级学院适度创新。

### 四、培养方案要点和课程体系设计要求

#### （一）学制

本科专业标准学制为四年，学生修业年限不得超过六年。达到学位授予条件的，授予相应的学士学位。

#### （二）教学周数

学校实行春、秋两学期制，共八学期。第1-7学期每学期平均19周，其中教学18周，复习考试1周；第8学期周学时数控制在20学时之间，第6-7学期周学时控制在20学时左右，星期五下午原则上不排课；第8学期16周，其中毕业论文（设计）2周，毕业答辩1周，毕业教育1周，就业指导1周。

### (三) 学分和学时要求

#### 1 总学分与课内总学时要求

表 1-1 总学分和课内总学时要求

学制	专业类型	总学分	课内总学时	说明
四年	理工类	160	9	实施 31 模式、22 模式的专业以此类推，合理构建课程体系；如需要可以适当调整课内总学时，但专业计划总学分不得超过 160，总学时不得超过 9。
四年	管理类	160	9	
四年	经济学类	160	9	
四年	文学类	160	9	

#### 2. 学分计算方法

表 12 学分计算方法

类型	计算方法	说明
理论课（含课内实验课、习题课）、思政课、单独设置的实验课、上机实训、集中进行的课程设计	1 学分=6 学时	
体育课、军事理论课	1 学分=3 2 学时	
军训、金工实习、专业见习等	2 学分=4 周	
企业调研与实习、毕业设计（论文）	1 学分=4 周	
入学教育、社会实践、企业学习、就业指导、毕业教育	1 学分=2 周	

#### 3. 教学体系与学分分配

表 13 教学体系与学分分配表

教学体系			课程层次	学分比例说明
课程归类	工科类	其它		
理论教学	123 5 学分(占 8% 以内)	124 5 学分(占 8% 左右)	通识基础模块 65 学分	占课内教学总学 分的 8% 左右
			学科(专业)模块 56 学分	占课内教学总学 分的 8% 左右
			多样化模块 105 学分	占课内教学总学 分的 10% 左右
实践教学	45 学 分(占 8% 以上)	40 学 分(占 8% 以上)	军训、认知实习、金工实习、电工电 子实习、课程设计、社会实践、企业 学习、课外创新实践、毕业设计(论 文)等	

#### (四) 课程体系设计

按照“通识教育课程平台+学科(专业)课程平台+多样化课程平台+实践课程平台”的课程体系构建人才培养方案。

##### 1 通识教育，全方位提升

通识教育必修课程旨在提高政治素养、基础理论水平、道德品质、身体素质和基本能力，其设置、学时和学分全校统一，具体的详见表 14。

设置通识选修课旨在提升学生公文写作、口语交际、计算机

应用、创新思维和心理透析等基本能力。

大学英语的教学采用"基础+提高"的模式,基础部分(大学英语 14 )属于必修学分,提高部分(英语应用能力提升训练)属于选修,由学生根据自身需求选择。

表 14 通识课程设置

课程类别	课程代码	课程名称	学时	学分	学时分配			考核方式		分配学期										
					讲授	研习	实践	考试	考查	一	二	三	四	五	六	七	八			
必修	01	思想道德修养与法律基础	8	3	2	8	8			2										
	02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	8	4	8	16			3											
	03	马克思主义基本原理	8	3	2	12	4				2									
	04	中国近现代史纲要	2	2	0	8	4				2									
	05	形势与政策	2	2	2						1			1						
	06	大学英语 14	0	6	0					4	4	4	4							
	07	体育 14	18	4	2		0			2	2	2	2							
	08	计算机应用基础	8	3	2		2													
	09	大学生心理健康教育	2	2	6		6													
	10	军事理论	2	1	2															
	11	创新思维与能力	2	2	6		6													
12	大学语文	8	3	8																
全校各专业均按上表进行安排。合计总学时 0，总学分为 8。																				
通识课 限选	13	艺术导论	6	1	6					2										
	14	音乐鉴赏	6	1	6					2										
	15	美术鉴赏	6	1	6					2										
	16	影视鉴赏	6	1	6						2									
	17	戏剧鉴赏	6	1	6						2									
	18	舞蹈鉴赏	6	1	6						2									
	19	书法鉴赏	6	1	6							2								
	20	戏曲鉴赏	6	1	6							2								
除艺术类专业外，要求其它专业学生至少从这八门艺术教育课程中选修 2 学分。																				
选修	21	英语应用能力提升训练	2	2	2										2					
	22	数据库应用	2	2	0		2				2									
	23	C 语言程序设计	8	3	2		2					3								
	24	数学建模	2	2	6		6					2								
	25	信息检索及应用	6	1			6						2							
	26	沟通与谈判	6	1	6								2							
	27	应用文写作	6	1			6													
	28	当代世界经济与政治	2	2	0		2			2										
	29	经济法学	2	2	0		2			2										
	30	投资与理财	6	1	6						2									
	31	大学生活艺术	6	1	6															
文、经、管第一学期，工科第二学期，周学时为 2																				
.....																				
要求每位学生选修不得少于 4 学分。																				

根据教育部的要求，从计算机技术发展的趋势和教学改革对人才培养的需要出发，将课程体系、教学内容和教学水平与国际

接轨，构建支持学生终身学习的知识基础和能力基础。在具体的课程设置上采用“1X”的方案，“1”为《计算机应用基础》课程，“X”为其他几门计算机类课程（如C语言程序设计、数据库应用、网页制作与编程、eP、 、 等），在教学要求上坚持一般要求和较高要求相结合，必修与选修相结合的原则，理论与实践操作相结合的基本原则。

大学体育分为基础训练和专项训练两部分，大学体育课程要围绕培养学生良好的锻炼习惯，达到锻炼身体、增强体质、发展运动兴趣和爱好、提高体育素养展开，积极开展丰富多彩的专项运动。学生必须按要求参加体质健康达标测试，合格者准予毕业。

思想政治理论课是学生思想政治教育的主渠道，除安排课堂教学外，还应安排研究性阅读、讨论和社会实践等。按照中宣部、教育部印发《（中共中央宣传部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见）实施方案》的精神设置课程及学时，考核形式为考试。

依据《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》（教思政厅[ ]号）文件精神，在培养方案中开设《大学生心理健康教育》，旨在全面普及知识，推进我校大学生心理健康教育工作规范化、科学化，发挥课堂教学的主渠道作用，提高大学生心理健康素质。

依据《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》（教高厅[ ]号）和《普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）》（教高厅[ ]号）文件精神，在培养方案中开设《职业发展》、

《创新思维与能力》、《就业指导》等系列课程。将《职业发展》纳入到学科基础板块，增加与学科专业的贴近度，强化创业基础教学内容，切实指导学生进行职业生涯规划、创业策划与实践等。以每年一度的创新文化节为平台，支持与开展灵活多样的创新创业训练项目，旨在普化学生创新意识、全面推进学生创业策划与实践能力，提高学生就业率。

认真贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》《全国学校艺术教育发展规划(2010—2015年)》《艺术教育工作规程》(教育部令第13号)及《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》有关文件精神，在我校公共选修课中开设8门艺术教育课程，要求每位学生至少选修2学分并通过考核方可毕业。

## 2 学科(专业)模块

该模块由学科通识课、专业及方向课程构成。分必修和选修两种。

(1) 学科通识课程群，按文学、经济学、管理学和工学分类设置。

以学科(专业群)为轴架构学科基础课程体系。学科基础课程的使命是为学生奠定宽厚的学科基础、拓宽学生知识面、增强学生对知识融汇贯通的能力，奠定学生自主学习、终身发展的基础。各专业指导委员会应认真研究本专业所依托的学科基础课，构建起科学的学科基础课程体系，鼓励跨类选修课程，各专业根据需要设定。

建议各专业在第一学期开设 1 门学科导论课，明确该课程的主要任务，安排本专业（类）优质师资，精选课程内容，确保课程质量。

## （2）专业课程群

专业课程应由专业核心课程、专业选修课程组成。专业核心课程是为反映专业特点和人才培养目标而设置的课程，各专业应按照《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（2012 年），规范严谨、精炼优质设置核心课程。专业选修课程供本专业高年级学生选读，设置不局限于本专业课程，要增大跨学科课程比例。

## 3 多样化模块

办学条件比较成熟且学生人数较多的各专业根据学生发展、学科发展和社会发展的实际需要，可灵活设置 04 个专业方向模块课程，学生从中选择一个方向进行学习。对于在普通高校专业目录中已经作为专业单独设置的，不得作为专业方向。各专业要重视每个方向开设课程的内容精选，对应就业方向，体现我校各专业办学特色，重视学生分析和解决实际问题的思路、方法和能力培养。

鼓励各专业开设依托国内外高水平竞赛的学科技能竞赛类课程，应行业需求的技术资格和职业资格培训类课程纳入专业选修课平台和各类素质提升课程。

## 4 实践教学体系

要根据《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号）文件要求，进一步完善实践教

学内容与体系。应有明确的实践教学目标，重视能力培养，加强教学、科研和社会实践有机结合。建立由“基础实践+专业实践+综合实践+创新实践+社会实践”所构成的开放实践教学体系。可根据各专业的实际情况采取集中和分散相结合的办法进行安排。鼓励学生积极参与科研，参加各类学科技能竞赛与科技创作活动，学生在校期间至少应完成课外创新实践3学分。依托实验条件优势，设置学科综合、设计类实验选修课，做好创新创业项目的孵化工作。

表 15 实践课程设置、学分与周数

类型	实践教学名称	学分	周数	学期	备注
通识类	入学教育	50	1	—	
	军事训练	2	2	二~三	第二、三学期的暑假安排
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课外实践	2	2	一~二	假期安排，适合各类专业（必修）
	就业指导	50	1	七	
	毕业教育	50	1	八	
专业类	金工实习	2	2	二	各专业按需选择，学校统一安排
	电子电工实习	1	1	三	各专业按需选择，学校统一安排
	综合设计(学年论文)			三~七	各专业根据需求设计具体的实训项目名称、学分和开设学期；选择的类型不得少于三种；开设实验学时达到6学时以上者方可独立设置实验课程；实验教学、课程设计、专业类实训、专业见习按照6学时1学分折算，实践总周数控制在14周内。
	课程设计				
	专业见习				
	教学实习				
	实验教学				
	上机实训				
	企业调研与实习				
	……				
毕业设计(论文)	2	2	八	各专业严格遵守。	
多样化(课余时间完成)	课外创新实践	3	6	一~七	至少修满3学分，具体项目参见表16。
	经典诵读	1	2	三~七	备选项，由专业设计，学生根据需要自主选择。
	企业管理培训	2	4	三~七	
	创业实践	2	4	三~七	备选项，由专业设计，学生根据需要自主选择。
	跨专业实训	2	4	六~七	备选项，学生根据需要自主确定
	专业方向指定实践	4	8	五~七	备选项，由各专业设计并提要求
	社会实践	2	4	一~七	至少修2学分，形式、内容灵活多样，含社会调查、志愿服务、公益活动、勤工助学、素质拓展等。由学生处负责。

表 16 课外创新实践学分参照表

类别	项目	认定标准	学分	备注
I 竞赛类	参加教育主管部门(体育比赛为体育主管部门)举办的竞赛	省级一等奖以上	4	非教育主管部门举办的竞赛降档处理,团体奖项只考虑前三名骨干成员。
		省级二等奖	3	
		省级三等奖	2	
		校级运动会单项前三名	1	
	参加教育主管部门举办的各类学科竞赛(如全国大学生英语竞赛、数学建模、机械创新和各类专业类比赛)	校级一等奖	1	非教育主管部门举办的竞赛降档处理,团体奖项只考虑前三名骨干成员。
		校级二等奖	50	
		省级一等奖	5	
		省级二等奖	3	
		省级三等奖	1	
		国家级一等奖	10	
		国家级二等奖	7	
	创新创业训练	国家级立项	6	过程考核合格且通过结题验收后授予学分;团体仅考虑前三名骨干成员。
		省级立项	4	
校级立项		2		
校级获奖未被立项		50		
参加学校组织的学科竞赛培训	1周以上且经考核成绩合格	50		
II 科研类	在公开出版的刊物上发表专业论文(译文)	国家级核心刊物	4	
		国家级一般刊物	3	
		省(市)级刊物	2	
		西安思源学报	1	
	发表文艺作品(诗歌、小说、散文、绘画或翻译作品等)	省级以上公开刊物发表	1	
	获得国家专利	发明专利	3	
		实用新型专利	2	
		外观设计专利	1	
		申请发明专利	50	需提供部门受理材料
	大学生优秀科研成果	省级以上奖励	4	
		市级一等奖	3	
		市级二等奖	2	
		市级三等奖、校级优秀毕业设计	1	
科研训练	承担学校批准的学术科技项目,完成并结题	1		
III 技能类	非计算机专业参加国家统一计算机等级考试	取得等级证书	1	
	非英语专业参加全国大学英语四、六级考试	英语四级达到 60 分以上	1	
		英语六级达到 60 分以上	1	
	全国计算机软件资格认证考试	高级分析员获证书	1	
		系统分析员获证书	1	
国家劳动和人事部门认可的职业资格证书	获中级及以上证书	1		
参加全省统一普通话水平测试	取得等级证书	50		
IV 专业类	课外参加设计、研究型等开放实验	达到 16 学时,考核合格	50	实验报告和结题报告经指导教师批改

注:课外创新实践可以在 18 学期完成,达到 3 学分以上方可毕业,未提及的学分仅授予专项第一负责人。

## （五）课程考核

建立科学的考核评价体系，将过程考核与结果考核相结合，知识考核与能力测评相结合，所有课程成绩的计算原则上按照：平时成绩占总成绩的40%，期末试卷成绩占60%的标准计算。每学期考试课程为34门，在培养方案的考核方式栏标明。通识课群的考试课程由各学科选定，为全校统一考试科目；专业课群的考试课程由各专业确定。考试课程优先选择专业主干核心课程。考查课程安排在开课学期课程结束周完成。

## 五、人才培养方案的基本框架

### （一）文字部分

1. 培养目标（根据学科特点提出具体的业务培养目标。800字左右）；
2. 毕业生基本要求（10条以内）；
3. 学制与学位；
4. 主干学科；
5. 专业核心课程（参考专业目录及专业介绍列举7-10门核心专业基础课和专业课）；
6. 专业特色与就业面向；
7. 有关说明。

### （二）表格部分

- 附表：1 课程体系构成及学分分配表；  
附表：2 ××××专业必修课程设置表；  
附表：3 ××××专业选修课程设置表；

附表：4 × × × × 专业独立实践教学环节设置表；

附表：5 × × × × 专业教学活动安排。

## 六、工作要求与有关说明

（一）人才培养方案的制订工作是一项涉及学校、学科、师生发展的重要工作，全校教师和管理工作者应高度重视，各学院要成立人才培养方案工作领导小组，广泛发动教师积极参与研讨，紧紧围绕区域经济发展规划来培养专业性应用型高素质专门人才，正确处理知识、能力、素质的关系。认真借鉴国内外同类专业人才培养的成功经验，结合本校专业特色，结合生源质量和毕业生的走向等实际情况，认真征询校内外领域专家及用人单位的意见，充分听取毕业生和高年级学生的意见，准确定位，明确本专业人才培养目标、基本规格要求及课程体系，保证培养方案的科学性、先进性和权威性。打破学科壁垒，大胆开拓、勇于创新，加强学科间交叉与融合，构建科学的专业主干知识体系架构和市场化个性化的方向课程，强化实践，注重能力与素质培养。

（二）各学院应该根据本指导性意见，结合各自专业设置情况，在前期调研与分析的基础上，成立院长为组长的工作组，参照以下时间节点要求制定详细的工作进度安排。

1 5月13日前分院统一由专人将人才培养方案初稿（电子版）交至教务处教学研究科。

2 5月14日~5月22日教务处将组织各相关部门进行论证，提出修改意见。

3 5月23日~5月30日各学院修改定稿，并汇同审核意见

一并提交。

4 6月4日前学校教学工作委员会审定。

5 6月5日前全部送印，6月5日~6月15日前组织录入教务管理系统。

(三) 各专业人才培养方案和课程教学大纲的格式必须严格按照学校统一标准进行制定，不得随意更改相关格式。

(四) 人才培养方案一经确定须严格执行，任何单位或个人不得擅自变更，擅自变更的按照教学事故处理，追究相关责任人；如确有特殊情况必须变更时，则应写出书面报告，填写培养方案调整、变更申请表，经学校审核批准后方可执行。人才培养方案经学校教学工作委员会审定通过后，相应的课程标准、系列课程建设等工作应随之调整，以分院为单位做好总体规划与分步实施方案并落实，最迟在8月15日前完成。

(五) 人才培养方案原则上每3-4年修订一次；期间有特殊需要的专业可提交申请，经主管校领导批准后，可自行修订，履行审批手续。此人才培养方案指导意见，从2018级各专业学生开始实施。

附件：1 2018级本科人才培养方案制订工作领导小组名单

附件：2 2018级本科人才培养方案审核意见表

附件：3 新增设专业方向备案表

附件：4 2018级本科专业人才培养方案体例

附件：5 本科专业人才培养方案中课程编码的说明

附件：6 部分学科（专业）基础课设置建议一览表

附件 1：        级本科人才培养方案  
制定工作领导小组名单

× × × 学院 级本科人才培养方案制订工作领导小组

组 长：\_\_\_\_\_

副组长：\_\_\_\_\_

成 员：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

秘 书：\_\_\_\_\_

× × × 专业 级本科人才培养方案制订工作小组

组 长：\_\_\_\_\_

成 员：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

秘 书：\_\_\_\_\_

.....

附件 2： 级本科人才培养方案审核意见表

× × × 专业 级本科人才培养方案审核意见表

<p>× × × 学院 制订工作领 导小组论证 意见</p>	<p>负责人签字：           年 月 日</p>	
<p>学校专家组 论证审核意 见</p>	<p>负责人签字：           年 月 日</p>	
<p>校教学工作 委员会审核 意见</p>	<p>负责人签字：           年 月 日</p>	
<p>学校审核 批准意见</p>	<p>主管教学校长审批意见</p>	<p>校长审批意见</p>
	<p>签字：            年 月</p>	<p>签字：            年 月</p>

附件 3 :

## 增设专业方向备案表

## 西安思源学院增设专业方向备案表

专业名称								
增设方向名称								
专业负责人				申报时间				
增设理由	(生源预测、现有教学条件、开办需追加投入、社会需求、未来发展趋势等)							
专业方向课	课程代码	课程名称	学时	学分	开设学期	理论学时	研习学时	实践学时
二级学院意见	<p style="text-align: right;">负责人： 年 月 日</p>							

备注：此表一式两份，二级学院（部）部一份，教务处一份。

## 附件 4： ××级本科专业人才培养方案体例

××学院

××××专业本科人才培养方案

### 一、培养目标（××字左右）

（参考普通高等学校本科专业目录及专业介绍中相关内容）……

### 二、毕业生基本要求（×条以内）

（参考专业目录及专业介绍中相关内容）

1. 热爱祖国，拥护中国共产党。具有奉献和团队精神，具有改革创新和竞争意识；具备诚信守法、爱岗敬业、勤奋好学、公平竞争的优良素质，持有为国家富强、民族振兴而奋斗的信念，形成具有传统文化底蕴与现代精神的健全人格。

2. 达到国家规定的大学生体育和军事训练和各标准，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具备健全的心理和健康的体魄、高尚的审美观念和较强的审美能力。

3. 掌握一门外语，具有较强的计算机应用能力，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备一定的科学研究和实际工作能力。

4. 掌握（……等方面）的基本理论、基本知识。

5. 应用（……等方面）的分析方法/设计方法/技术。

6. 具有（……等方面）的基本能力/初步能力。

7. 熟悉 (.....等方面) 的方针、政策和法规。

8. 具备利用专业知识与理论分析解决问题的能力。

.....

### 三、学制、学分及学位

学制四年，修业年限不得超过六年；完成本专业规定的所有课程和教学环节并考核合格，且总学分最低修达××××者准予毕业；达到专业学位授予条件的授予××××学士学位。

### 四、主干学科

(参考专业目录及专业介绍中相关内容.....)

### 五、核心课程

(参考专业目录及专业介绍列举 70 门核心专业基础课和专业课.....)

### 六、专业特色与就业面向

(紧紧抓住“培养什么样的人,怎样培养人,上什么样的岗”这个关键问题,突出专业优势,凝练专业特色,强化能力培养。)

### 七、表格说明

表 1 课程体系构成及学分分配表

课程类别			至少应修学分	占课内总学分		备注	
通识模块		必修	公共基础	5	%		
		选修	文化素质教育公选课	6			
学科(专业)模块	学科基础	必修	基础课程		%		由专业指定
		选修	拓展课程				可选择跨学科的
	专业	必修	核心课程				由专业指定
		选修	拓展课程				可选择跨专业的
多样化模块	方向课程	选修	××方向		%		每生仅选其一,建议控制在 1-2 学分为宜
			××方向				
			.....				
	自主选择	技能培训类课程					按学科大类设置课程库,在专业指导下学生自主选择
		科技竞赛类课程					
科研指导类课程							
素质提升类课程							
实践教学环节		必修			占实践总学分比		%
		选修	××方向				%
			××方向				%
			.....				%
毕业生最低应修学分		必修	××方向	%	实践教学学分占比	××方向	%
			××方向	%		××方向	%
		选修	××方向	%	××方向	%	
			××方向	%			

表 2 通识课程设置

课程类别	课程代码	课程名称	学时	学分	学时分配			考核方式		分配学期								
					讲授	研习	实践	考试	考查	一	二	三	四	五	六	七	八	
必修	01	思想道德修养与法律基础	3	3	3	8	8			2								
	02	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	4	4	16				3								
	03	马克思主义基本原理	3	3	3	12	4				2							
	04	中国近现代史纲要	2	2	2	8	4				2							
	05	形势与政策	2	2	2						1		1					
	06	大学英语 14	16	16	16						4	4	4	4				
	07	体育 14	14	4	2		8				2	2	2	2				
	08	计算机应用基础	3	3	2		2				文、工科第一学期，经管第二学期							
	09	大学生心理健康教育	2	2	16		16				14 学期以讲座形式开设							
	10	军事理论	2	1	2						文、经管第一学期，工科第二学期							
	11	创新思维与能力	2	2	16		16				工科第二学期，文、经管第三学期							
12	大学语文	3	3	3						经管第一学期，文、工科第四学期								
全校各专业均按上表进行安排。合计总学时 80，总学分为 40。																		
通识课	限选	13	艺术导论	16	1	16					2							
		14	音乐鉴赏	16	1	16					2							
		15	美术鉴赏	16	1	16					2							
		16	影视鉴赏	16	1	16						2						
		17	戏剧鉴赏	16	1	16						2						
		18	舞蹈鉴赏	16	1	16						2						
		19	书法鉴赏	16	1	16							2					
		20	戏曲鉴赏	16	1	16							2					
除艺术类专业外，要求其它专业学生至少从这八门艺术教育课程中选修 2 学分。																		
选修	21	英语应用能力提升训练	2	2	2							2						
	22	数据库应用	2	2	2		12				2							
	23	C 语言程序设计	3	3	2		2					3						
	24	数学建模	2	2	16		16					2						
	25	信息检索及应用	16	1			16						2					
	26	沟通与谈判	16	1	1									2				

					6													
1	应用文写作	6	1			1	6											
2	当代世界经济与政治	2	2	0		1	2			2								
3	经济法学	2	2	0		1	2			2								
4	投资与理财	6	1	1	6					2								
5	大学生生活艺术	6	1	1	6													文、经、管第一学期，工科第二学期,周学时为 2
	.....																	
要求每位学生选修不得少于 4 学分。																		

表3 ××××专业必修课程设置表

课程类别	课程代码	课程名称	学时	学分	学时分配			考核方式		分配学期/周学时											
					讲授	研习	实践	考试	考查	一	二	三	四	五	六	七	八				
学科(专业)模块	×××类学科基础课程	×××专业导论	6	1	6					2											
				小计																	
学科(专业)模块	专业基础课和专业课																				
		小计																			
实践教学学时占比			%																		

标注 的课程为专业核心课程，是学位授予的主要考查项目之一。

表4 ××××专业选修课程设置表

课程类别	课程代码	课程名称	学时	学分	学时分配			考核方式		分配学期/周学时													
					讲授	研习	实践	考试	考查	一	二	三	四	五	六	七	八						
学科 (专业) 模块	学科 拓展 课 (× 选 ×)																						
	小计																						
	专业 拓展 课 (× 选 ×)																						
小计																							
多样化 模块	专业 方向 ×× 专业 方向																						
		小计																					
	×× 专业 方向 ( 限 选 一 个 )																						
		小计																					
自主 选择	限 选 4 ~ 6 学 分																						
		小计																					
实践教学学时占比																			%				

表5 ××××专业独立实践教学环节设置表

课程类别	课程代码	课程名称	学时	学分	学时分配			考核方式		分配学期/周学时												
					讲授	研习	实践	考试	考查	一	二	三	四	五	六	七	八					
实践环节	必修																					
			小计																			
	选修																					
			小计																			

实践环节要求至少修读××××学分，其中必修××学分，选修××学分（课外创新实践不得低于3学分）

表 6 课外创新实践学分参照表

类别	项目	认定标准	学	备注
I 竞赛类	参加教育主管部门(体育比赛为体育主管部门)举办的竞赛	省级一等奖以上	4	非教育主管部门举办的竞赛降档处理;团体奖项只考虑前三名骨干成员。
		省级二等奖	3	
		省级三等奖	2	
		校级运动会单项前三名	1	
	参加教育主管部门举办的各类学科竞赛(如全国大学生英语竞赛、数学建模、机械创新和各类专业类比赛)	校级一等奖	1	非教育主管部门举办的竞赛降档处理;团体奖项只考虑前三名骨干成员。
		校级二等奖	50	
		省级一等奖	5	
		省级二等奖	3	
		省级三等奖	1	
		国家级一等奖	10	
		国家级二等奖	7	
	创新创业训练	国家级立项	6	过程考核合格且通过结题验收后授予学分;团体仅考虑前三名骨干成员。
		省级立项	4	
		校级立项	2	
校级获奖未被立项		50		
参加学校组织的学科竞赛培	1周以上且经考核成绩合格	50		
II 科研类	在公开出版的刊物上发表专业论文(译文)	国家级核心刊物	4	
		国家级一般刊物	3	
		省(市)级刊物	2	
		西安思源学报	1	
	发表文艺作品(诗歌、小说、	省级以上公开刊物发表	1	
	获得国家专利	发明专利	3	
		实用新型专利	2	
		外观设计专利	1	
		申请发明专利	50	需提供部门受理材料
	大学生优秀科研成果	省级以上奖励	4	
		市级一等奖	3	
		市级二等奖	2	
		市级三等奖、校级优秀毕业设计	1	
科研训练	承担学校批准的学术科技项目,	1		
III 技能类	非计算机专业参加国家统一	取得等级证书	1	
	非英语专业参加全国大学英语四、六级考试	英语四级达到 60 分以上	1	
		英语六级达到 60 分以上	1	
	全国计算机软件资格认证考试	高级分析员获证书	1	
		系统分析员获证书	1	
	国家劳动和人事部门认可的职业资格证书	获中级及以上证书	1	
参加全省统一普通话水平测	取得等级证书	50		
IV 专业类	课外参加设计、研究型等开放实验	达到 6 学时,考核合格	50	实验报告和结题报告经指导教师批改

表7 ××××专业教学活动安排表

学年	项 目 周 数 学 期	课堂 教学	复习 考试	实习 实验 实训	课程 设计	毕业 设计 与答 辩	军事 训练	入学 教育	毕业 教育 与就 业指 导	机 动	假 期	合 计
一	1										1	2
	2										1	
二	3										1	2
	4										1	
三	5										1	2
	6										1	
四	7										5	4
	8											
合计											8	2

注：各专业根据培养方案安排填充，带“ ”号的实习在暑期进行。

#### 八、有关文字说明

(一)《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》等思政类课程的实践教学包括马列经典原著研读辅导、课外参观访问、专题报告、学习讨论等第二课堂活动。

(二)《军事理论与技能》的实践教学为军训，安排在第一学年结束后的暑假进行( 15 天)。

(三)本专业开设“安全教育”课，共 8 课时，每学年 2 课时。

.....

编写人：

审核人：

学院院长签字：

## 附件 5： 本科专业人才培养方案中课程编码的说明

### 西安思源学院课程代码编制方法

参考西安交通大学课程编码模式，结合我校自身的教学特点，对统招本科各专业开设的所有课程进行编码，课程编码原则建议如下：

1. 课程代码由 10 位组成，前四位由英语字母组成，后面 6 位由数字组成。

2. 前四位用英文字母将所有课程进行分类。由教务处统一划分。如：M 表示数学类，S 表示社会科学类等（详见附表 1）。

3. 第五位由“0—9”数字组成，表示本科教育课程水平。公共通识必修课编码为“0”，学科基础必修课编码为“1”，专业必修课编码为“2”，独立实践必修课编码为“3”；公共通识选修课编码为“5”，学科选修课编码为“6”，专业选修课编码为“7”，实践选修课编码为“8”。

4. 第六、七位为开设课程的教学单位编号，各单位编号具体详见附表 2。

5. 第八、九、十位为本单位的课程编号，为流水号，由二级学院在 0—9 范围内自己编。

教学要求和教学单位相同的同名课程的代码相同，反之相同的课程代码代表相同的课程。

对于多学期开设的课程，课程编号采用一个，但在课程名称后备注第几部分，如大学英语 1~4 学期分设，课程编号

为：■ ，各学期部分的课程名称为大学英语 1、大学英语 2、大学英语 3 和大学英语 4。课程内含有实验环节的不再单独编号，但单独开设的实践课要单独编号。

公共通识课由教务处统调，其余课程由承担课程的单位统一编号，全校共享。

表 1 课程分类表

POLC	思政、马列毛邓三类		CIVL	土建类
HIST	历史类		INSM	测绘类
COMP	计算机类		ELFO	电气信息类
PHED	体育学类		ENPO	动力能源类
ENGL	外国语言文学类		INFT	通信信息类
MILI	军事与安全类		CONT	自动控制类
PSYL	心理学类		CHEM	化学类
LITE	文学写作类		BIOL	生物类
SOCL	社会学类		MAGT	管理类
INNO	创新创业类		ECND	经济学类
MATH	数学类		FINA	金融与会计类
PHYS	物理类		INDE	工业工程类
STAT	统计类		ECMT	电子商务类
MECH	力学类		ARTS	艺术与广告类
MATL	材料类		SOFT	软件类
ELEC	电工类		MPRA	金工实习
MECH	机械工程类		CODE	课程设计
INDE	设计制造类		BSIS	毕业设计（论文）
EELC	电路类		PRAC	生产实习、社会实践
LAWS	法学类		TRAN	专业实训
MOTO	汽车类		TEST	单设实验
EVNG	环境与安全类		CHME	化工与制药类
GEOM	地质学类		NEWS	新闻传播类
FACI	仪器仪表类		EDUC	教育学类
	.....		ARCH	建筑学类

表 2 开课单位一览表

单位编号	单位名称
0	基础部
0	思政部
0	体育部
0	国际学院
0	人文学院
0	经济贸易学院
0	管理学院
0	机电工程学院
0	能源与电气工程学院
0	城市建设学院
11	电子信息工程学院
12	汽车交通学院
13	学生处
14	就业办
15	图书馆
16	其它

附件 6： 部分学科基础课设置建议一览表

课程类别	学科	课程代码	课程名称	学时	学分	学时分配			考核方式		分配学期/周学时										
						讲授	研习	实践	考试	考查	一	二	三	四	五	六	七	八			
学科基础课 (部分)	工学	080101	高等数学 I *	6	6	6					6		一元微积分、多元微积分、空间解析几何、级数、微分方程等								
		080102	高等数学 II *	6	4	6						4									
		080103	大学物理 I	6	6	6						4	2								
		080104	大学物理实验	2	2			2					2								
		080105	职业发展 *	2	2	2						第一学期 12 学时, 第二学期 8 学时, 第三学期 6 学时, 第七学期 6 学时, 分学期考核									
		080106	线性代数	2	2	2							2								
		080107	概率论与数理统计	6	3	6								3							
		080108	复变函数与积分变换	2	2	2															
		080109	工程力学																		
			.....																		
	小 计																				
	经济学类	080105	职业发展 *	2	2	2						第一学期 12 学时, 第二学期 8 学时, 第三学期 6 学时, 第七学期 6 学时, 分学期考核									
		080106	高等数学 II	6	8	6						4	4								
		080107	线性代数	2	2	2							2								
		080108	概率论与数理统计	6	3	6								3							
			微观经济学																		
			宏观经济学																		
			会计学																		
		080111	统计学																		
			财政学																		
			.....																		
	小 计																				
	管理学类	080105	职业发展 *	2	2	2						第一学期 12 学时, 第二学期 8 学时, 第三学期 6 学时, 第七学期 6 学时, 分学期考核									
		080106	高等数学 III	6	8	6						4	4								
		080107	线性代数	2	2	2							2								
		080108	概率论与数理统计	6	3	6								3							
			管理学																		
			财务管理																		
			经济学																		
			.....																		
小 计																					
人文类	080105	职业发展 *	2	2	2						第一学期 12 学时, 第二学期 8 学时, 第三学期 6 学时, 第七学期 6 学时, 分学期考核										
		教育学	6	3	6																

		语言学概论																	
		外国文学史																	
		.....																	

注：此表由分院组织专家进行商定，各专业根据需求选定，鼓励跨院选修；\* 为本学科必选。