

西安思源学院学科专业建设规划（2011—2015年）

为了贯彻全国工作会议和《陕西省贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要〉实施意见》精神，根据学校办学定位和“十二五”发展规划，结合学校学科专业建设实际，特制订本规划。

一、“十一五”学科专业建设回顾

“十一五”期间，学校采取了一系列有效措施，不断加强学科专业建设，取得了显著成绩。

（一）“十一五”学科专业发展成就

1 办学层次实现突破。

2008年5月陕西省人民政府正式批复我院为普通本科院校，提升了本校的办学层次。

2 多学科办学格局初步形成。

本科专业数量从2008年的4个发展到2010年的12个，专科专业数量从2008年的18个发展到30个。（见西安思源学院学科专业布局一览表，表1为本科专业一览表，表2为专科专业一览表）

表1 本科专业一览表

序号	专业类别	专业名称	数量
1	管理科学与工程类	工业工程	1
2	中国语言文学类	汉语言文学	1
3	外国语言文学类	英语	1
4	工商管理类	财务管理	2

5		人力资源管理	
6	机械类	机械设计制造及其自动化	1
7	交通运输类	交通运输	1
8	土建类	土木工程	2
9		建筑学	
10	电气信息类	电子信息工程	3
11		计算机科学与技术	
12		自动化	

表 2 专科专业一览表

序号	专业大类	专业名称	数量
1	交通运输大类	城市交通运输	1
2	制造大类	汽车检测与维修技术	5
3		汽车技术服务与营销	
4		机电一体化技术 机电一体化技术（工业工程方向）	
5		电气自动化技术	
6		电力系统自动化技术 电力系统自动化技术（城市轨道交通方向）	
7	土建大类	建筑工程技术	3
8		建筑工程管理	

9		物业管理	
10	电子信息大类	计算机网络技术	8
11		计算机信息管理	
12		计算机应用技术	
13		电子信息工程技术	
14		软件技术	
15		信息安全技术	
16		应用电子技术	
17		计算机多媒体技术	
18		财经大类	
19	项目管理		
20	国际商务		
21	电子商务		
22	金融管理与实务		
23	财务管理		
24	市场营销		
25	工商企业管理		
26	物流管理		
27	旅游大类	旅游管理	1
28	公共事业大类	人力资源管理	1
29	法律大类	法律事务	1
30	文化教育大类	应用英语	1

3	艺术设计传媒大 类	新闻采编与制作	3
2		广告设计与制作	
3		人物形象设计	

3 办学条件明显改善。师资队伍、教学经费、实验实习条件、图书资料等教学条件明显改善。

（二）存在的问题：

专业内涵发展仍需深入；由于应用型本科的办学模式仍在不断探索中，因此特色专业、重点专业的建设与改造力度仍显不足；拟凝练土建类、经管类、人文艺术类的专业群架构体系，尚未布点完成。

专业间交叉、渗透、融合建设有待加强，专业群、专业链的建设尚待进一步明确，专业结构有待进一步优化调整。

建设应用型本科专业，完善实践教学体系与搭建实践教学平台，需要大量的建设资金。由于招生专业数量受招生计划的控制，办学经费仅靠学费补给明显不足，实验实训基地建设亟需加强。

二、十二五期间学科专业建设的指导思想

“十二五”期间，我校专业建设与发展的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻国家教育方针，坚持科学发展观，努力为中西部开发、为陕西经济社会发展培养高素质应用型人才。专业建设要坚持以人为本，加强专业负责人的培养工作，调动各专业教师的积极性；合理调整专业方向，积极创办满足地方经济和社会发展的支柱、新兴产业（装备制造、文化）需要的新专业；着力

培育特色专业，努力打造名牌专业，不断提高办学水平，增强对经济建设、社会发展服务的能力。

三、学科专业建设原则

严格执行教育部本（专）科专业目录和专业设置办法，依托行业发展，构建专业集群，打造专业特色。

四、学科专业建设发展方略

学科专业建设发展方略是：以构建专业集群为抓手，完善普通本科专业布局，优化专科专业结构，提升成人教育专业层次；以打造专业优势为重点，提升教学团队水平，加大教学硬件投入，提高教育教学水平；以依托行业发展为契机，构建良好的校企合作平台，推动人才培养模式创新，提高人才培养质量。

五、学科专业建设的目标与具体规划

我院 2011—2015 年学科专业建设规划的目标是：

1 总目标

适应市场需要、类型结构合理、追求质量至上。

（1）为适应区域经济建设和社会发展的需求，逐步构建土建、机械与汽车、电气电子、经管、人文社科类等五个专业群，统筹考虑设立应用型、复合型专业，以培养能在一线服务的应用型、技能型人才，强化专业的行业背景，建立应用型本科、技能型专科的教育体系，促进校企合作，提升教学质量，形成依托行业中龙头企业促进专业发展的机制。

（2）在工学、管理学、文学 3 个学科门类基础上，再增加经济学、艺术学、教育学 3 个学科门类，使本科专业所属

学科门类达到6个。基本形成以工为主，经、管、文、教、艺多学科相互渗透、协同发展的本科专业布局。

(3) 积极申报和大力发展满足社会需求、生源要求、学校发展的专业。争取到2015年本科专业从12个增至24个；专科专业控制在3个以内，业余成人教育专业调整到本科层次上的专业数达到12个左右。

(4) 本科专业数量与质量并进，逐步加强专业建设力度。将电子信息工程、工业工程、汉语言文学、土木工程四个专业建设成省级综合改革试点专业，将机械设计制造及其自动化、财务管理、工程造价、建筑电气与智能化等专业扶持为校级特色专业。在办学基础雄厚的工科专业上打造精品，深化内涵发展，突出就业竞争力较强的土建类专业人才的培养，通过优势特色专业的建设，带动专业群内其它专业的发展。

2 具体目标

由于西北地区富集能源、矿业等方面的资源，是全国能源重化工的主要生产基地，也使陕西具有装备制造、能源化工和高新技术等产业的区域优势。这不仅为我院举办能源、建筑、电子、汽车等领域的专业，而且为举办陕西经济建设与社会发展急需的经济类、管理类、文教类专业提供了机遇和条件。根据学校发展总目标，积极创造条件，优先发展社会急需的高新技术和现代服务业相关的紧缺专业。将对以下专业进行调研论证，积极筹备，选择条件成熟者及时报批、建设。

(1)本科专业设置。为快速完成从高职院校向新建本科院校的转变，在软硬件建设基础扎实的高职专业中，重点选择、细心布局、科学规划。结合区域经济发展需要、就业与生源市场特点、学校发展等多方因素进行本科专业申报。西安思源学院专业设置与发展规划方向展示如表3所示。

表3 本科专业规划发展一览表

序号	专业名称	专业代码	设置理由
学科门类：经济学（0）			
1	投资学	020104	金融经济，具有强烈的市场性、国际性。随着我国农村城镇化、产业向经济欠发达地区、边缘地区发展，拥有先进金融经济理念且愿意服务于微型企业和“三农”企业的复合型人才奇缺。为此，建构经济类专业群。
2	国际经济与贸易	020201	
3	金融工程	020302	
学科门类：教育学（0）			
4	教育学	040101	鉴于国家大力发展学前教育，我校现有“思源中学”，且在五年高职中开设学前教育专业，在英语和汉语言文学专业中亦设有此方向，学校目前已具备了该专业的办学条件，故拟设置该专业，也为后续汉语的国际教育与交流做准备。
5	学前教育	040102	

	学科门类：文学（0）		
6	广告学	0	至此，文学类本科专业达到3个，含汉语言文学、英语等专业，与现有的广告设计与制作、人物形象设计、电脑艺术设计专业形成互助发展的专业圈，为后续申请戏剧影视文学、文化产业管理等专业打好基础。
7	艺术设计	0	与土木工程、建筑学、建筑电气与智能化、艺术设计等专业构成土建类专业群，培养适应室内装饰装潢设计、环境设计和园林景观设计的应用型专门人才。
8	戏剧影视文学	04	在文学大师陈忠实的引领下，建立白鹿原文化研究中心，以汉语言文学专业为龙头进行该专业建设。
9	广播电视编导	0	
	学科门类：工学（0）		
10	材料成型及控制工程	0	与现有的5个工学相关专业，形成机械与车辆工程、电子信息与电气工程两个专业群，以应用型工程师为培养目标，采用校企合作的培养模式，突出能力培养。
11	车辆工程	0	
12	电气工程及其自动化	0	
13	软件工程	0W	

14	物联网工程	0	源、电控系统，在我省汽车行业中是机械类专业人才中较为紧缺的一类人才，我校将根据前期条件情况进行申报。 软件工程、物联网工程，是专业目录调整后我校为适应市场细分的需要而准备设立的专业。
5	建筑电气与智能化	0	与土木工程、建筑学、工程造价、工程管理、艺术设计等专业构成土建类专业群，以土木工程专业为龙头带动专业群的建设，向智能建筑发展，培养服务于一线的设计、施工与技术服务的应用型人才。
6	建筑环境与设备工程	0	
学科门类：管理学（2）			
17	工程管理	100	与土木工程、建筑学、建筑电气与智能化、艺术设计等专业构成土建类专业群，培养一线现场管理、概预算、估价等工作的应用型人才。
18	工程造价	100	
19	工商管理	10	发展经济管理类专业，完善学科专业设置与布局，是我校专业发展规划的重点。拟设立与人力资源管理、财务管理、工业工程等专业构成经管类专业群，从企管、人事、财务、会计、审计、营销、
20	市场营销	10	
21	会计学	10	
22	审计学	10	

			<p>网购、资源配置与流程优化等方面培养应用型人才，以重点服务于中小企业。</p> <p>由于工商管理、会计学是相关专业的基 础，故有必要设置。</p>
--	--	--	--

（2）专科专业设置。

增设会计电算化、工程造价、学前教育、工程监理、电脑艺术设计、医药营销、护理学等专科专业，使专业间培养衔接更加科学合理，构建互促发展的专业群，适应市场对高技能岗位人才急需的要求。撤销个别市场需求减少的专业。

ㄨ 在稳定发展期，要继续做好成人教育本科专业的申报工作，大致将本科层次的业余函授专业控制在 12 个以内。同时，做好成教办学中的教学改革开展工作。

（4）在优化专业结构基础上，确定重点学科和骨干专业，建立专业建设情况监控与自我评估机制。继续推行分类管理模式，强力扎实推进本科教学质量工程项目，连续推出新的标志性成果，保证按期按质完成建设任务，拉动我校学科专业建设上水平、出特色。完善全校教学质量监督保障体系。到 2015 年，扶植一批市场前景好、社会需求旺的应用型专业。争取 4 个本科专业被确定为省级专业综合改革试点项目，另建设 4 个院级专业综合改革试点项目。

ㄨ 顺利通过学士学位授予权单位及专业的评审。

ㄨ 争取顺利通过国家本科教学工作水平合格评估。

ㄨ 开始着手争取 1~2 个专业上取得专业硕士研究生培养资质。

积极发展短期培训，实施能力工程，形成拥有优势与特色，能与各专业职业技能相适应的短期培训教育产品。

六、学科专业建设保障措施

1 加强学科专业建设的组织领导

成立以校长为组长，分管教学的副校长为副组长，教务处、发展规划处、高教研究所、人事处、科研处、实验室管理和各二级学院主要负责人为成员的“西安思源学院学科专业建设领导小组”，全面负责组织、督促、协调我校学科专业建设工作。

学院每学期召开一次专题会议，专门研究学科专业建设工作；教学工作委员会每学期召开两次工作例会，督促、协调学科专业建设工作，指导各二级分院的专业建设；教务处要把专业建设作为重点任务，组织好规划的实施、新专业的申报、老专业的改造、重点专业的申报立项等工作；人事处、实验室管理、图书馆等部门要做好人力资源、实验实训设备、图书资料的保障工作，科学管理，统筹安排，提高资源的利用效率；二级学院的院长要把主要精力放在研究、规划专业建设上，组织教师深入基层调查研究，开设新专业，改造老专业；推动各专业开展教学改革，提升人才培养质量。

2 加大师资队伍建设力度，满足学科专业建设的需要

强化全校教职员工的爱岗敬业、恪守职业道德，树立科学发展观。以特色专业、重点专业建设为目标，为教师提供优越的工作条件和优厚的物质待遇，加大力度以公开招聘具有开拓创新精神、具有较强科研能力的高水平专业负责人和具

有丰富教学经验、具有较强实践技能的高水平教师。人事处要尽快制定和完善特色专业、普通专业的师资配置标准，保证所有专业负责人到位，有必要时给以政策与经费支持，创新专业负责人的培养与引进机制。加大中青年教师培养力度，制定和完善青年教师培养方案，建立吸引人才、留住人才的新机制，建设一支高素质的教师队伍。

3 依托行业求发展，积极推动以特定行业或职业人才需求为导向的专业建设之路。

推行校企合作、产学研相结合的办学模式，是实施质量工程、提高人才培养质量的根本途径。学校对现有专业和拟增新专业，开展对口行业或企业的发展状况、人才需求状况进行调研、分析，以便在人才培养方案中确立本专业所需的基本能力，建立相应的课程体系，同时要积极推动以特定行业或职业人才需求为导向的、以龙头企业为着力点的专业群建设。要构建良好的校企合作平台，增强校企合作能力，提升校企合作水平，推动“订单培养”和“2+1”、“3+1”等人才培养模式创新，形成依托行业改善专业发展机遇和条件的专业发展机制。到 2015 年，每个专业要有两个以上的校外实训基地，努力实现实训和生产的紧密结合。

4 加大课程改革力度，着力打造独具特色的培养应用型人才的培养方案。

各专业要不断完善人才培养方案，培养方案要以能力培养为主线，培养目标要符合社会经济发展的需求；能力要求清晰准确；课程设置合理，理论教学与实践教学比例恰当。

大胆推进以课程体系、教学方法和评价方式为核心内容的课程改革，尤其要加大各专业主干课程改革和建设力度。课程改革要有利于培养学生的学习能力、逻辑思维能力和创新能力，特别是要有利于打造独具特色、优势明显的专业能力，有利于调动学生的学习兴趣和积极性。力争在5年内产生45部省级精品课程，24部省级以上优秀教材，10部省级以上网络课程和多媒体教材。

5 加大实验实训条件建设力度，着力实施能力工程。

以优势特色专业(群)、特色专业、重点专业建设为重点，加大资金投入力度，完善和提高实验实训硬件条件。以订单式培养为突破口，积极探索并大力推进校企合作建设实验实训条件的新模式。

6 积极开展适合我校实际和特点的科研工作，强化科研强校的意识。

积极鼓励各专业开展以教学方法、学习方法、校企合作的工程应用技术为重点的学术研究，将大学知识资源的社会化和科研成果转化为教学生产力，直接推动教学质量的提高，努力提升学校的学术声望和文化影响力。5年内承担省部级以上科研课题82项，出版专著80部，发表学术论文120余篇，获省部级以上奖励38项。

7 建立学科专业建设质量监控体系，保证学科专业建设规划的落实。

制定和完善各专业、专业集群和优势特色专业集群的建设标准和激励机制，建立校、院二级教学质量监控体系，保

证专业建设各项措施的落实，推动教学质量不断提升。

校级教学质量监控任务，主要是确定本校教学质量管理的目标、评价指标体系、监控组织体系和运行机制，以及教学质量监控的阶段性重点与领域，制订结合教学质量评价的薪酬政策，落实为实现教学质量目标所需要的资金。

二级学院是教学质量监控的主体。二级学院教学质量监控，要根据人才培养方案的人才规格和要求，建立科学的、完整的、系统的课程体系和内容体系，以确定质量监控的目标、标准、观察点和监控手段，要重视教学过程的监控和教学效果的监控，以及监控结果的分析与反馈，以达到提高教学质量的目的。

8 加强与境外院校的合作，提高学科专业建设水平

在推行工学结合、校企合作的过程中，要开阔视野，加强国际交流与合作，学习境外先进的职业教育经验，取人之长，补己之短。

巩固、扩大与加拿大莫哈克学院的合作办学，切实提高中加合作大专班的教学质量；继续寻求与世界职业教育大国、强国新的合作模式，在培养国际化高级应用性人才方面摸索经验、创出新路。

0 年 12 月 2 日