

西安思源学院

本科专业建设规划汇编

(2011~2015 年)

教务处

目录

电气工程及其自动化 2011~2015 年专业建设规划.....	1
国际经济与贸易专业 2011~2015 年建设发展规划.....	11

电气工程及其自动化 2011~2015 年专业建设规划

一、专业建设基础和现状

(一) 社会和行业需求调研与分析

在我国，电力行业工程科技人才的需求一般是和电力产业的规模成正比的。到 2010 年底，中国发电总装机容量达到 8.18 亿千瓦，“十一五”期间年均增长 9.8%；到 2020 年，将达 11.86 亿千瓦。按此发展速度计算，2020 年中国发电总装机容量将超过美国跃居世界第一。如此来看，随着我国电力产业规模的不断扩大，对电力工程科技人才的需求会越来越多，并呈现持续、长期增长的趋势。

根据我国电力发展和技术创新的需要，在电网技术、水电技术、火电技术、核电技术、电力环保技术、电力市场技术、可再生能源发电技术等主要领域需要一定数量的创新型工程科技人才。以电网技术发展所需人才为例，电网技术需要掌握以下技术的人才：先进的输电技术、电网控制和电网仿真技术；电力市场条件下电网经济运行技术；稳定控制技术；电能质量控制技术；输变电设备优化检修技术；电网可靠性评价技术；电网调压控制技术；电力系统继电保护技术；电网输电能力技术；全国联网技术；电力系统自动化技术；超导电力技术等。

随着西部大开发的深入展开，西电东送等重大经济战略都与陕西有关，西部各省，特别是陕西省已成为国家的能源工业大省，陕西省投入几百亿发展新能源发电工程。国内 750KV 最高电压的电网已从青海、甘肃经陕西通向东部，750KV 级的新型电力设备正在加紧研究、开发和制造，而这一战略都对“新能源及电气”类专业培养的人才提出了更迫切和更高的要求。

（二）专业建设现状分析

电气工程及其自动化专业是一个宽口径的专业，能源与电气工程学院确定电气工程及其自动化专业的方向为“电力及电器”方向。这与目前国民经济的发展有着密切关系，电力工业是我国国民经济的支柱，“十二五”期间，电力工业发展有极其繁重的任务，特别是清洁能源的开发，像风力发电、太阳能发电，以及核电和水力发电等，超高压、低损耗智能电网是我国今后大力发展的方向。而电器又是与之配套的行业，超高压、低损耗电器设备的研发制造都是今后我国的发展重点。这就需要大量的技术人才，而技术本科人才又首当其冲。所以对学生在这两个方面培养有很明显的实际意义。

我国教育部公布的专业目录中电气工程及其自动化一般含电力系统及其自动化、电机与电气、高电压与绝缘技术、电力电子与电力传动、电工理论与新技术；电磁测量、电磁工程、新能源发电。就陕西省高校而言，西安交通大学的电气工程专业涵盖了该专业的5个研究方向。其他院校比如西安理工大学偏重水利发电和自动化方向；西安工程大学偏重于电气与电机方向；陕西理工学院偏重于供配电方向。对于民办学院而言，申报电气工程及其自动化专业的学院我们是第一家。根据教育部培养应用型人才的要求以及市场对电气工程实用性人才的需求，办好电气工程专业（电力系统和电器方向）非常必要。

二、专业建设指导思想与发展目标

（一）专业建设指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻党和国家的教育方针，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020年）、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高[2012]4号）和教

教育部、财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见（教高[2011]6号）等文件精神，遵循高等教育基本规律，全面推进素质教育。

（二）发展目标

专业建设以改革创新为动力，以能力工程为舞台，科学构建知识教育、能力培养和素质养成的课程体系，借以满足学生多样化需求，强化学生实践创新能力的培养，坚定走产学研相结合的道路，体现应用性技术本科的办学特色。探索出适用于民办高校电气工程及其自动化专业的办学理念、培养模式。

三、专业建设内容与措施

（一）专业培养目标与人才培养模式改革

1. 目标定位

本专业培养具备电工技术、电子技术、高低压电器及装置的原理及设计、电力系统潮流计算、中低压电网结构设计等较宽广领域的工程技术能力和一定专业知识的人才。能在电力系统、变电所、电力建设部门、高低压电器制造、新能源发电、牵引供电工程（电气化铁路）等企业、设计院、研究所从事系统设计、系统运行、科技开发及研究等方面工作的应用型技术人员。

2. 人才培养方案释析

人才培养方案充分体现“立足陕西，服务社会，为中西部地区培养具有创新精神和实践能力的应用型人才”的专业办学定位，以创新精神和实践能力培养为重点，推进计算机应用、应用文写作、英语口语会话三个基本能力和电气工程专业技能培养为主体的能力工程建设。在今后的5年专业建设中，探索按照“通识教育课程平台+学科

（专业）课程平台+多样化课程平台+实践课程平台”的课程体系构建人才培养方案。

3. 培养模式探索与改革

打破原有的以文化基础课模块、专业基础课模块、专业课模块等为基础的培养方案，设置了独立实践课模块，凸显应用型技术本科的特色。专业的选修课程拓展了专业的发展方向（牵引供电工程、新能源发电技术），拓宽了学生未来的就业面。

（二）师资队伍建设

1. 建设目标

目前，能源与电气工程学院的电气工程教研室师资队伍中专任教师4名，其中教授1名，讲师3名，配有实验技术人员3名，青年教师的学历（学位）全是硕士（或在职硕士），职称均为讲师。为提高师生配比，适应扩大招生的需求，拟在“十二五”期间，引进新生力量，优化教师队伍的发展，继续加强“双师”结构和“双师素质”的教学团队建设。计划引进职称相对较高的电气工程相关专业的副教授（或高级工程师）3~5名（外聘也可），硕士及其以上学历2~3名，形成较为合理的教师队伍。与此同时，加强师资的培训和提高，推进教学研究和科学研究。

2. 建设措施

（1）引进新生师资方面：每年向人事部门提交引进1~2名电气工程方面的研究生学历（含硕士）以上人才（专任教师）以及职称相对较高（副教授以上含副教授或电气工程相关专业的高级工程师）的兼职教师1~2的计划。

（2）师资培训方面：选送教师参加全国中青年骨干教师的网络

培训，提高教师的教学水平；不同学期安排说课活动，以老带新，培养青年教师的教學能力；开展不同类型的教学改革项目研究；鼓励青年教师发表论文等。

（三）课程建设

1. 建设目标

“技术本科”的培养计划，要构筑现代工程师的知识结构，要进行工程师知识系统设计和整体规划，培养造就创新能力强、适应中国经济社会发展需要的工程技术人才。

专业核心课程是具有本专业特色的标志性课程，也是构建本专业人才必备的课程，同样是毕业时评价专业人才培养质量的依据之一。2011-2015年的培养计划制定与修订过程中，计划设置7—8门专业核心课程，通过核心课程来评价培养的人才质量。

课程设计是学生独立的应用所学的课程知识，对一个结构比较简单的线路、装置或设备进行设计、制作、调试的过程，通过老师的点评、批改，使学生掌握初步的设计方法，为学生的毕业设计打下基础。因此，在培养计划中拟设置课程设计环节。

2. 建设措施

（1）制定教学培养计划（含课程计划）。

计划总学时不超过3500学时，总学分不超过175学分。其中理论学分要占总学分的70%，实践学分应在30%左右。

（2）核心课程的设置

确定能代表电气工程及其自动化专业特色的7门课程作为专业核心课程，这7门课程均为考试课，要求平均成绩达到75分以上。

在核心课程教学的基础上，在 5 年内（完成一届学生的教学工作）申报相关核心课程为校级重点课程。

（3）课程设计建设

根据电气工程及其自动化专业的特点，计划在完成《电力系统继电保护》和《变电所电气部分》课程学习后，设置这两门课程的课程设计，时间各为 2 个教学周。

（四）校内外实验实习实训条件建设

1. 建设目标

目前，已有的专业实验室包括电机及拖动实验室、电力系统继电保护实验室、电力电子技术实验室、单片机及应用技术实验室、电气控制与 PLC 技术实验室、检测技术实验室等。固定的校外实习基地有四个，包括西开电器有限公司、陕西德高纺织印染设备有限公司，西微电力设备公司，陕西电网东郊 330KV 变电站。在此基础上，计划在 5 年内建设电气工程师实训基地（校内）和校外实训基地，完成学生在校内外的“电气工程师”基本技能培训 and 练习。

2. 建设措施

5 年内计划建设电气试验实验室 1 个（50M²）、太阳能光伏发电实验室 1 个（50M²）、电网实训实验室（30M²）、电气工程师综合训练基地（250M²），增加电力系统继电保护实验台 2 台等。为增强学生的实际工程操作能力，计划联系一中型水电站作为学生的校外的实训基地。

（五）教材建设

1. 建设目标

加强教材选用管理，规范选用程序，大力推广使用教育部规划教材、国家级重点教材、省部级优秀教材。完成配套的实验指导教材的编写并付之使用。

2. 建设措施

5年之内选用规划教材、获奖教材、优秀教材率应达到70%以上；加快教材的更新换代，缩短使用周期，使用近3年出版新教材的比例应达到60%以上（含修订版）。加强自编教材编写工作，5年内计划编写并出版教材2-4部（包括校内出版）。2012年4月之前完成已有实验室本科实验指导书的编写工作，并交付印刷。新建实验室在完成实验室建设之后的2个月内完成相关实验指导书的编写。为理论指导学生“工程师”基本技能训练，计划编写电气工程案例教学教材。

（六）教学方法与教学改革建设

1. 建设目标

逐步深化教学研究制度，根据本专业各课程的特点，逐步形成一系列相对应的课程教学体系。

2. 建设方案

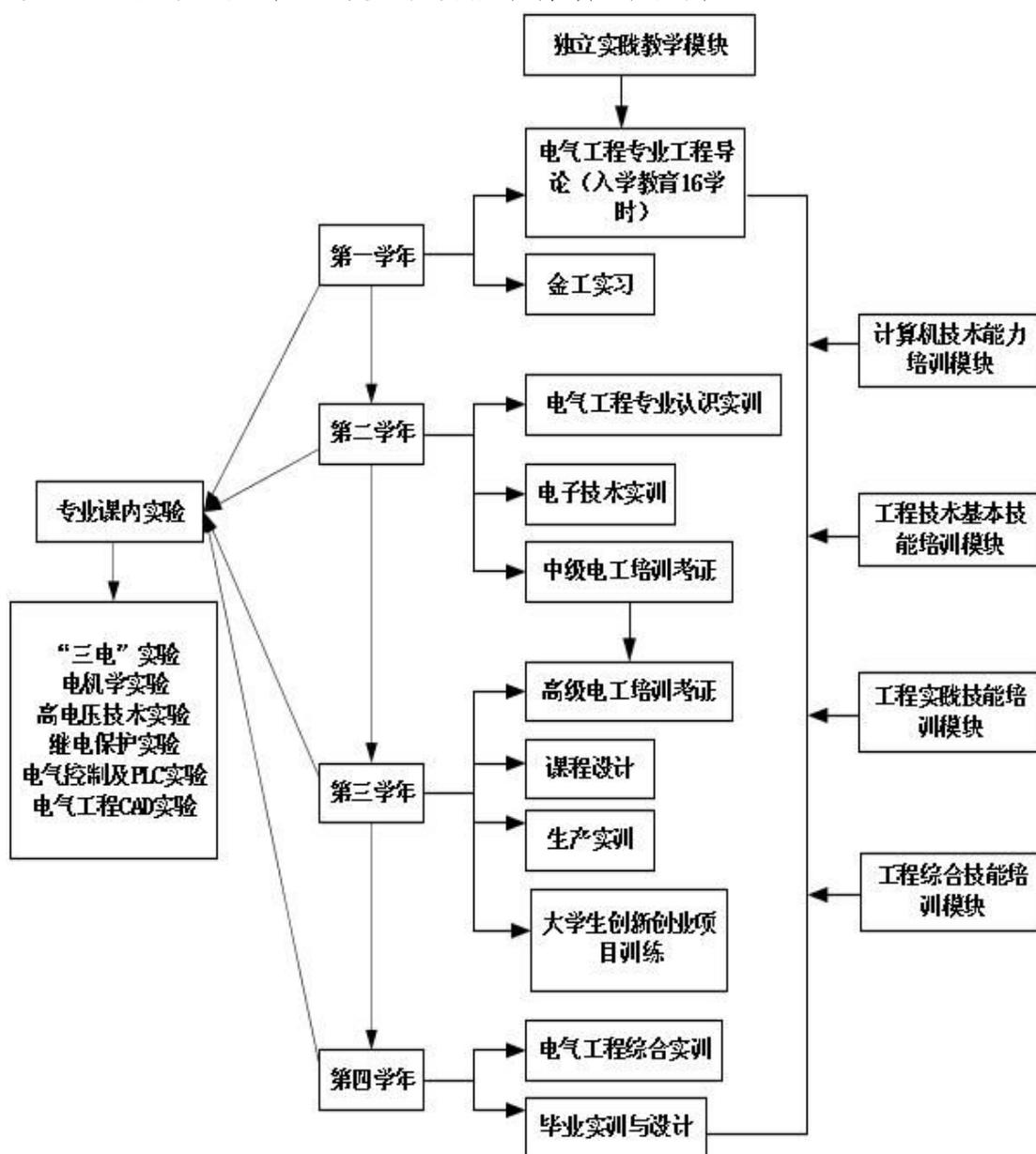
在5年内拟申报电气工程及其自动化专业就“技术本科”课程与实践体系教学改革项目；并积极开展专业核心课程的教学改革，其中包括《电力系统继电保护》、《高电压技术》、《变电所电气部分》等课程改革，并申报为校级重点课程。建设以1名主讲教师为核心的课程小组，深入研究课程教学。

加强教研组建设，初期教研组要认真制订切实可行的活动计划，按计划开展好每次活动，要提高活动的实效，力争开展“一课三评、三课一议”活动，采用轮流展示形式，组织好教研组的公开教学活动，

活动要记录完整。同时加大随堂听课的力度，扎扎实实地推进课堂教学的改革。

(七) 学生技能提升、学科竞赛与课外指导

根据电气工程及其自动化专业的特点，按照电气工程师的基本素质要求，在理论知识学习的基础之上，以每个学期学习的侧重点不同，完成学生“电气工程师”的基本技能和素养的培训。



(八) 专业群建设方案

本着资源共享、系统整合、整体推进的原则，以电气工程及其自动化专业为核心，构建“自动化”专业、“建筑电气及智能化”专业和“电气工程及其自动化”专业形成专业群。构建群的协调发展机制与质量保证体系，初步完成专业群内通用课程的建设及教学仿真平台建设。

四、专业建设的保障措施

（一）组织保障

成立专业建设工作小组，统筹规划和组织实施建设。建立健全科学的管理责任体系，明晰工作标准，明确责任人，层层落实责任，确保项目的各个环节的建设能够按照建设方案的要求落实到位。工作小组分工责任如下：

姓名	职务	职称	负责项目和研究领域
刘重轩	专业负责人	教授	全面负责专业建设实施和人才培养模式建设
李秋	教研室主任	讲师	课程体系继电保护方向
张琰	教师	讲师	课程体系变电所电气方向
孔英秀	教师	讲师	课程体系高压电器方向
于正刚	实验室主任	技师	实训基地建设
(待定)			

（二）教学运行质量保障

完善教学运行规范，加强教学管理，及时收集学校内部教学督导与评估、各部门的检查与考核、学生评教、教师互评等内部教学质量监控等信息，落实对问题的跟踪、反馈、纠正与预防的措施，把质量

管理体系贯穿于整个教育教学过程之中，实现对教学质量的全过程、全方位和全员性的管理，提升教育教学质量和人才培养方案，确保教学质量的不断提高。

能源与电气工程学院

2011年3月30日

国际经济与贸易专业 2011~2015 年建设发展规划

为提高我院国际经济与贸易实务专业的建设水平，更好地培养适应我国改革开放和经济建设发展需要的国际经贸应用型人才，为陕西地区外向型经济建设服务，现根据陕西省外经贸行业的发展和人才需求状况，立足于西安思源学院的发展现状，特制订《国际经济与贸易》专业建设规划。

一、专业建设基础和现状

（一）社会和行业需求调研与分析

1. 国际经济与贸易发展形势

我国自加入 WTO 以后，国际经济与贸易迎来崭新的发展机遇。从 2002 年到 2007 年，我国进出口总额的年平均增长速度，连续 6 年保持在 20% 以上；2008 年，在出口退税降低，人民币升值的双重挤压下，中国进出口总额还是比上年增长 17.8%；2009 年，虽然受全球性金融危机的严重影响，进出口总额仍达到 22073 亿美元，占国内生产总值（GDP）的 44.95%。

以上数据充分说明，我国已经是当之无愧的世界贸易大国，国民经济对国际贸易依存度相当高。尤其是最近几年，由于经济的高速发展和市场经济化程度的提高，我国已成为吸引外资最热的地区之一。从商务部公布的数据得知，截至 2010 年 3 月，外商在华投资设立企业近 69 万家，我国实际使用外资超过 1 万亿美元，全球 500 强企业几乎个个都在华安家落户。目前，我国吸引外资正在从早期的兴办三资企业阶段，向现代跨国并购方式转变；从生产型企业向服务领域扩散。

2010年6月19日，央行决定进一步推进人民币汇率形成机制改革，人民币升值趋势已经确立。在将来5-10年时间内，人民币会更加广泛地用作国际结算货币。同时，我国经济实力和国际地位也会得到提高，国内一些有实力的企业将进军海外兴建跨国公司，我国对世界经济的影响力会日益加深。

另外，在当今计算机和互联网技术蓬勃兴起的信息时代，“国际经济与贸易”的方式也发生了根本性的变革，传统的函电往来、人工办事模式已逐渐被电子邮件、网上交易所替代。国家已建立了电子口岸，实施“金关”、“金税”工程，企业从寻找客户、交易磋商、商检、报关、结汇、核销到退税，几乎整个业务流程都可在网上完成。

2009年我国电子商务交易总额突破4万亿元，其中国际贸易占24%，超过1万亿元，是当今是电子商务模式应用得最好的行业之一，未来还有很大的发展空间。这也对国际经贸人才的素质提出更高的要求，社会需要的是能够运用网络技术去从事国际经济与贸易的复合型人才，而我国这方面人才培养体系却相对滞后，培养的学生大都知识结构单一。所以，建设能适应电子商务发展需求的国际经济与贸易应用型本科专业，加速这方面人才的培养，是我国国际经济与贸易形势发展的需要。

2. 把陕西建成西部强省离不开国际经济与贸易的发展

随着国家西部大开发战略的实施，以及最近热议的“西三角经济圈”（即以西安为中心的关中天水经济圈，联合重庆、成都经济圈，大西南与大西北联手，共同打造中国除长三角、珠三角、京津冀地区之外的第四增长极），将使陕西省在国内的经济地位得到极大提升。陕西省2009年GDP达8186.65亿元，增长13.6%，在全国排名已上

升到第 17 位。由于受世界金融危机的影响，2009 年我国进出口总额同比下降 16.05%，但陕西省进出口额却突破 84 亿美元，仍有 0.87% 的增长。

陕西省省会西安，是世界四大文明古都之一，举世闻名的国际旅游城市，在我国经济和地理位置上承东启西，举足轻重。它拥有国家级西安高新技术产业开发区，国家级西安经济技术开发区，国家级西安出口加工区，西安国际港务区，国家级西安曲江文化产业示范区，国家级西安浐灞水生态保护与修复试点区等众多外向型区域。今年 1 月，西安又成为我国西部唯一的国际服务外包业务进口货物保税监管试点城市。在西安落户的有英国罗尔斯·罗伊斯航空发动机公司，法国阿尔斯通公司，美国通用电气公司、可口可乐公司，瑞士 ABB 电力集团，德国西门子公司，日本日立、三菱集团，荷兰喜力啤酒公司等几十家世界 500 强企业以及美国联合技术公司，英国航材供应商 AMS 公司，中国中航集团、彩虹集团、北车集团等一大批世界或国内知名企业。经济腾飞，人才先行。陕西省若想在上述成就基础上，持续稳定地发展成为西部强省，就必须加大培养和引进国际经贸人才的力度，我院增设国际经济与贸易本科专业，也正好适应了这一需要。

3. 担当社会责任要求学校培养高质量应用型国际经贸人才

据海关总署统计，我国目前拥有进出口权的企业达 36 万多家，国际经济与贸易专业的毕业生，除了到这些企业就业外，还可以进入国际货代、旅游、银行、证券、保险等行业以及外国公司在华机构，就业面非常宽。中国对外经贸大学专家预测，在今后 5 年内，我国将至少需要 180 万国际经济与贸易人才。可目前，全国高校国际经贸类

专业毕业生每年只有 13 万人左右，即或他们全部从事国际经贸工作，5 年内尚有 100 多万的人才缺口。

可是，我们也注意到，在当前我国大学毕业生就业普遍困难的大环境下，国际经济与贸易专业毕业生也未能幸免，网上也有认为该专业学生失业率高的议论。通过调查分析得知，这是一种假象，主要原因在于我们所培养的学生，定位不准，质量不高，不能适应越来越复杂多变的国际经贸环境，出现结构性相对过剩，而社会上真正需要的国际经贸人才却高薪难求。

2008 年世界金融危机爆发以后，国际上贸易保护主义和贸易壁垒呈现新的形式，针对我国的反倾销、反补贴事件层出不穷，花样翻新。由于我国缺乏既精通国际法规惯例和国际经贸理论知识、又能熟练应用外语、商务谈判技巧和网络技术并且经验丰富的高素质应用型国际经贸人才，导致我方不能从容应对和妥善处理国际贸易纠纷，并为之蒙受巨大经济损失的事件屡见不鲜，渴求高端应用型国际经贸人才以解燃眉之急。

自加入 WTO 后，我国经济已全面融入到世界经济体系中，国际经济与贸易专业的毕业生，不再仅仅局限于国际贸易及相关工作，而是可以在众多行业领域一展身手。“国际经济与贸易”的知识和技能也不再只是国际经贸专业的特殊需求，而已成为几乎所有从业者都应具备的基本素质。我们深信，只要培养的学生专业定位准确，素质高，能力强，就一定能找到用武之地。

西安思源学院经过十二年的发展，已成为教育部批准设立的全日制普通本科高校，在校生 14622 人，发展非常快。中共中央政治局 2010 年 6 月 21 日审议并通过的《国家中长期教育改革和发展规划纲

要（2010-2020年）》提出：“大力支持民办教育。民办教育是教育事业发展的重要增长点和促进教育改革的重要力量。”“支持民办学校创新体制机制和育人模式，提高质量，办出特色，办好一批高水平民办学校”。所以，西安思源学院保持健康稳定的发展，为国家培养出更多高素质的应用型技术人才，既是历史赋予的神圣使命，也是学院义不容辞的社会责任。

4. 我国高校《国际经济与贸易》专业基本情况

国际经济与贸易专业，是一个既传统、又时尚，而且极具发展潜力的热门专业。从20世纪90年代开始，随着全球经济一体化程度的加快，中国加入WTO后国内市场与国际市场的进一步接轨，迫切需要一大批具有较坚实的国际经济与贸易理论基础、熟悉国际贸易业务并熟练掌握外语的应用型专门人才。正是在这种需求背景下，加上国际贸易类专业办学门槛较低，一时间各地高校纷纷开设了国际经济与贸易专业，是全国高校开设最多的专业之一，该专业一直成为高校招生的热门专业，就业形势一片大好。目前，全国高校中的国际贸易专业点约有700多个，主要包括综合类院校、财经类院校、理工类院校、师范类院校以及农、林等其他院校。一些院校的英语专业中也开设了国际贸易及国际商务方向。在陕西与我校同层次的民办和独立三本高校，开设有国际经济与贸易专业的有西安翻译学院、西安外事学院、西京学院、西安培华学院、西安交大城市学院、西北大学现代学院、西北工业大学明德学院等。

2010年6月底，教育部下属的全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心，为了指导2010年考生填报高考志愿，发布了“2009年大学毕业生就业排行榜”。这份具有很强权威性的统计报告明确指出，

随着 2009 年经济形势好转，一些原来受国际金融危机冲击的专业，其就业率逐步提高。除工学各专业比较热门外，就业率同样较高的还有经济学、农学、管理学等专业，经济学类所列 8 个专业（包括国际经济与贸易）就业率均高于 80%。

（二）专业建设现状分析

1. 具有支撑专业建设的专业链群

早在 2000 年，我校就开设了《国际经济与贸易》自考本科专业，我院还有《电子商务》、《财务管理》、《金融管理》等专业群，设置有经济贸易、电子商务、财务管理和国际金融 4 个教研室，为设置电子商务型《国际经济与贸易》本科专业奠定了良好的学术基础，具备举办该专业的实力。

2. 具有一支结构相对合理的师资队伍

西安思源学院在多年的教学实践中，组建了一支以西安交通大学、西北大学等重点名牌院校的教授、副教授和具有丰富的国际贸易实践经验的高中级“双师型”人才为骨干的专、兼职教师队伍。《国际经济与贸易》本科专业所属的经济贸易学院，有专任教师 34 人，其中副教授以上职称有 12 人，占 35.29%；有“双师型”教师 11 名，占总数 32.35%；硕士毕业和在读共 25 名，占 73.53%；师资队伍素质高，结构合理。

根据我院《国际经济与贸易》本科专业应具有注重电子商务应用、开展国际合作办学、学生实训实习与就业起点高三大特色，我们确定了打造一支能够应用电子商务方式从事《国际经济与贸易》专业应用型本科教学和科研工作，具有国际视野，理论造诣和实际操作技能兼备的创新型团队的目标。

目前,《国际经济与贸易》教学团队由10名教师组成。其中,副高以上职称有4人,占总数的40%;“双师型”教师5名,占总数的50%;硕士毕业和在读共7名,占总数的70%。团队成员的80%来源于国内重点院校。45岁以下的教师占本专业教师的70%,35岁以下的青年教师占团队的50%。

整个团队专业搭配合理,业务专长互补,年龄形成梯次,治学严谨创新,爱岗敬业奉献,全体成员均能使用多媒体现代化教学手段,有40%以上教师能够进行双语教学。

3. 相对完备的校内实训室和校外实习基地

《国际经济与贸易》专业属于实践性很强的应用型学科,重视实训课程教学,加大培养学生职业技能的力度,是办好该增设专业的基本要求。为此,学校先后投资近200多万多元改善实训教学条件,建立了国际贸易实务、国际商务谈判、ERP沙盘演练等模拟实训室,配有电脑100多台,装备有《Simtrade》外贸实习平台、国际贸易单证制作、电子商务综合实训、网络营销、商务谈判实训教学、ERP沙盘企业模拟经营等多套实训教学软件,教学效果良好。

学院和中国外运集团陕西公司,西安瑞友科技公司签订校企合作协议,建立了稳定的校外实习(实践)基地;还与苏州科技园培训中心达成意向,采取双方相互冠名挂牌,学院为企业订单定向培养员工,满足我院办学和学生就业的需求。

4. 具有国际合作办学的优势

2010年,学院与大阪国际大学开展合作办学,采取2+2本科双学位(我院本科学2年,再去日本学两年,取得中国和日本两个学士学位);学生毕业后,可留在日本就业,这就拓宽了学生的就业渠道。

大阪国际大学是我国教育部认可资格的一所综合性大学，设有国际贸易、电子商务、金融财务等专业，具有专科、本科、硕士三个办学层次，与该校合作的我国另外几所学校分别是东北大学、四川大学、中国海洋大学、辽宁师范大学等名校，我院通过与大阪国际大学合作，学习该校先进的办学思想和教学体制，可以创出国际化发展新路。

二、专业建设指导思想与发展目标

（一）专业建设指导思想

根据对未来 5-10 年我国国际经贸发展趋势的预测，考虑当今网络信息时代国际经贸行业出现的新变化以及我校现有的办学条件，我校要建设与电子商务相结合，适应计算机信息网络环境的《国际经济与贸易》应用型本科专业”。

（二）专业建设发展目标

立足于社会和人才市场需求，总结国内同层次、同类型及相关专业的办学经验，提高本专业办学质量和突出本办学特色，加大改革力度，造就一支专兼结合、由“教学高手、技术能手、创新强手”组成的师资队伍；进一步深化专业特色的研究和建设，及时调整和优化人才培养方案，实施品牌战略，强化专业培养特色，从专业发展信息化取向、国际合作办学、突出技能培养、注重实习实训和高品质就业相结合几个方面，争取把本专业办成陕西民办高校中具有鲜明特色的知名专业。

三、专业建设内容与措施

（一）颇具特色的人才培养方案

1. 人才培养目标

本专业旨在以市场需求为导向，产学研结合，培养德、智、体、美全面发展，较系统地掌握国际经济与贸易的基础理论、专门知识和基本技能，熟悉国际经贸法规和惯例，具备外经贸英语听说读写综合能力，能够熟练应用电子商务技术，适应计算机网络技术环境下国际经济与贸易不断发展的需要，创新意识和实际工作能力强的复合应用型专门人才。

毕业生能够在进出口公司、国际货运企业、外资企业、商检机构从事国际经济与贸易方面的具体业务，也可在银行、证券、保险行业或行政事业部门从事与国际经济与贸易相关的管理与服务工作。

2. 人才培养要求

(1) 道德品质要求

①热爱祖国，拥护中国共产党，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想和责任心。

②树立为人民服务的人生观、价值观，有良好的职业道德和敬业精神。

③具有勤奋好学，艰苦奋斗、勇于创新，遵纪守法、自律谦让、团结合作的优良品质。

(2) 知识结构要求

① 掌握国际经济与贸易的基本理论和我国对外经济贸易总体政策；

② 熟练掌握国际经济与贸易专业的具体业务知识；

③ 掌握计算机和网络技术的基本理论知识并了解其发展趋势；

④ 熟悉国际贸易有关政策法规及国际贸易的惯例与规则；

⑤ 了解国际经济与贸易的发展动态和中国主要贸易伙伴国家的自然经济状况。

(3) 能力结构要求

- ① 从事国际经济与贸易业务的基本能力;
- ② 计算机应用和电子商务操作能力;
- ③ 较强的语言与文字表达、人际沟通的基本能力;
- ④ 较熟练地运用外语进行国际经贸交流、谈判及胜任外经贸业务的能力。

(4) 身体和心理素质要求

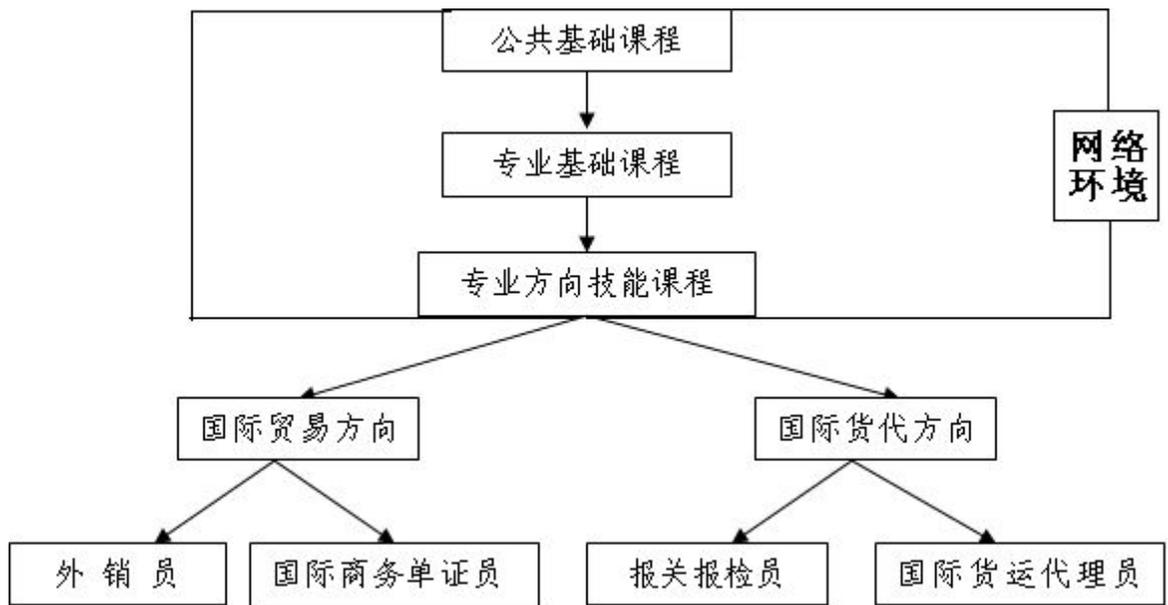
具有一定的体育和军事理论基本知识与技能,养成良好的体育锻炼和卫生习惯,受过必要的军事训练,达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准;心理健康,人格健全,承受挫折能力强,具有正确的审美观和较强的审美能力。

(5) 资格证书要求

学习期间,可考取的职业资格证书有:外贸单证员、跟单员、报关员、报检员、外销员、货代员等。毕业时,至少要考取上述的其中一项,即获取“双证”书毕业(毕业证+职业资格证)。

3. 专业方向及主干课程

计划设国际贸易业务和国际货运代理业务两个专业方向,分别设置不同的专业方向技能课。所有课程分必修课、选修课两类。必修课包括公共基础课、专业必修课。专业必修课包括专业基础课和专业方向技能课。在课程设置上紧扣适应网络环境要求这一主题。



图一 网络环境下的课程及专业方向结构图

(1) 主干专业基础课程

经济学、会计学、电子商务概论、国际贸易理论、国际贸易实务、国际金融、国际商法、国际贸易地理、国际商务谈判、外经贸英语口语、外经贸函电、网络安全与管理、商务网站建设与维护、海关报关实务等。

(2) 专业方向技能课程

国际市场营销、报关报检实务、国际商务单证理论与实务、国际货运代理实务等。

(3) 实践教学环节

结合教学环节组织学生参加社会调查、社会实践、军事训练、公益劳动、国际贸易单证制作实训、Simtrade 外贸模拟实习、商务谈判实训、ERP 沙盘模拟实训、电商综合实训等。此外，还要撰写毕业论文，进行毕业设计。

4. 具有信息化取向特色的教学计划

网络信息时代，国际经贸从业人员必须具备高超的电子商务应用能力，所以我们在人才培养方案中开设了电子商务概论、PHOTOSHOP、

	小计		192/13.5	112	80			2	2	2	4	4	4	4	
实践课	必修	ECND6001	商务谈判实训	64/4		64		7						4	
		ECND6007	外经贸英语口语	216/13.5		216		5-7				4	4	4	
		ECND6003	国际贸易单证制作实训	64/4	30	34		5				4			
		ECND6005	Simtrade 外贸实训	54/3	10	44		5				3			
		FINA6030	ERP 沙盘模拟实训	30/2		30		6					1周		
		BSIS8030	毕业(设计)论文	390/24		390									16周
	小计		818/50.5	40	778						11	4/1周		8	
	总计		3277/202.5	1886	1391			26	26	26	25	21	24/1周	20	16周

注：每学期课堂教学时间原则上为 18 周，视具体情况略作调整，参考《教学活动时间安排表》

5. 教学文件

大多数教学文件已制定完成，见下表。

项目	情况	备注
教学计划	有	定期修订
教学大纲	有	定期修订
课程表	有	院里排定
课程教案	有	定期修订
考试试卷	有	定期更新

(二) 国际合作办学，提高办学层次

2010 年我们与日本大阪国际大学签署了合作办学协议，凡西安思源经济贸易学院的专科生和本科生，只要在国内学满 2 年、日语达到 1 级水平，就可直接进入大阪国际大学相关专业大三年级学习。学生在思源的学习成绩可转换为大阪国际大学的 64 学分，随后在大阪国际大学再修完 64 学分，共获得 128 学分，便可获得日本大阪国际大学本科毕业证书并考取学士学位。

所以，国际经济与贸易本科专业从第一期招生，就要走国际合作办学的路子，注重以下几点：

1. 教学计划里要安排日语课程，放在与英语教学同样重要的地位。

2. 积极引进 1-2 名从日本留学归来的教师。

3. 派教师到日本大阪国际大学引进 Business Game 课程，计划挑选部分大三学生参加这门与日韩美等国学生共同训练的国际开放课程。

4. 在 3 年内选派 2-3 名学生去大阪国际大学留学。

5. 全方位、多形式开展与日本高校间的学术交流活动，如双方教师互访讲学、互派短期交换生等。

（三）突出应用能力培养，建立职业资格证考培点

注重学生的应用能力训练，加大实训课的比重，鼓励学生在校考取各个专业资格证书，要求毕业时在获得毕业证、学位证的同时，至少拥有一个职业资格证。

1. 对所开设的国际贸易单证制作实训、Simtrade 外贸实训、ERP 沙盘模拟实训、电商综合实训、商务谈判等独立实践课，编写出相应的实训指导书。

2. 把考取外贸单证员、外销员、报关员、国际货运代理员等相关职业资格考试的内容融入到课堂教学中，使教学与实际结合更紧密。

3. 申请建立 1-2 个职业资格证考培点，为学生考取职业资格证和求职就业提供方便，对培养学生实际操作技能和提高教师的业务水平起到积极作用。

（四）加强校企合作，建立稳定的校外实训实习基地

建立 2-3 个稳定的校外实训实习基地，实习实训和就业相配套。让学生更好地掌握国际贸易业务方面的应用能力并实现高品质就业。

（五）未雨绸缪，提前做好硕士点申报准备

为了专业长远发展，在明确支点、重点、任务和难点的基础上，确定行动方案。从学科队伍建设、科学研究、教学与人才培养制订出硕士点申报的初步行动方案。

五、专业建设存在的突出问题

目前，《国际经济与贸易》专业建设仍存在三大突出问题，需要逐步解决。

（一）师资队伍还需要加强

1. 职称结构不尽合理，具有教授、副教授职称的教师比例低，大部分都是讲师职称。

2. 教师实践教学能力有待进一步提高，大多数教师都是从高校硕士毕业后就直接进入学校任教，缺少社会实践经历，这与培养应用型学生的要求具有一定差距。

3. 双语教学水平还需要提高，以满足建立高水平学科专业的需求。

（二）教学和实训基础设施需要改善

1. 多媒体教室偏少，需要增加。

2. 部分实训设备和软件老化，需要更新。

（三）办学经费不足

学校经费不足，教学和科研条件相对跟不上学校发展需求，这已成为影响专业长远发展的瓶颈。

以上三大突出问题，只能是在发展过程中逐步解决。可以通过引进和培养相结合的方式，加强师资队伍建设，在把专业做特、做强的基础上，不断改善办学条件和增加经费收入。

经济贸易学院 国际经济与贸易专业团队

2011年3月31日