# **专业见习环节质量标准**

专业见习是非教师教育专业学生的实践必修课程，是增强学生对所学专业感性认识、培养学生专业兴趣和实践应用能力、了解专业与行业特点、获得未来职业体验的重要实践教学环节。

1.专业见习基本要求

专业见习主要包括实习组织准备、现场参观、实习总结、实习考核与成绩评定四个环节。

（1）通过专业见习，增强学生对未来职业价值的认同，并初步熟悉未来职业规范，加深对未来职业的认同感、自豪感。

（2）通过专业见习，进一步了解本专业领域实际，明确专业学习任务和要求，并查找现有学习的优势和不足。

（3）通过调查和观察，获得本专业的一些感性经验，为未来专业实践和工作打下基础。

**2.专业见习质量标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **质量标准** |
| 1.见习准备 | 1.1管理文件 | 1.相关管理文件、规章制度齐全；2.有见习大纲、教学指导书（讲义）。 |
| 1.2条件准备 | 1.有相对稳定，数量、质量有保证的专业见习基地；2.接纳专业见习单位性质与专业契合度高，仪器、设备先进，生产条件好，管理水平高；3.车辆、食宿有保证，安全可靠。 |
| 1.3组织动员 | 1.计划内容详实、进度安排合理，目标任务明确；2.见习前有动员、有周密的安全防范预案，外出实习须进行安全审批，必要时可与学生签订安全承诺书；3.学生分组及人员安排合理，见习参观线路设计科学。 |
| 1.4教师配备 | 1.带队、指导教师数量、结构配备合理，业务精湛；2.熟悉科研、生产一线工作实际，满足专业见习要求。 |
| 2.见习过程 | 2.1现场组织 | 1.各环节安排细致周密；目标任务明确、内容充实，符合专业特点；2.对见习学生接待主动热情，积极性高；3.基地单位重视，准备充分，有专人负责，专人讲解、指导：4.基地单位能有效配合带队教师做好见习期间的参观组织管理，提供必要的学习、生活保障。 |
| 2.2见习纪律 | 1.有明确的纪律要求，执行严格，遵守安全、保密和劳动保护等有关规定；2.学生无违纪和事故发生。 |
| 2.3互动交流 | 1.有现场会、座谈会、经验交流会、专题报告会2.双方配合默契，沟通交流及时，信息畅通。 |
| 3．见习成效 | 3.1学生收获 | 1.学生参观仔细、听讲认真，主动提问，能帮助学生开拓视野、增长见闻，增加专业兴趣和认知感；2.学生反响好，收获大。 |
| 3.2日志、报告 | 1.学生见习日志记录详细、及时，有心得、有体会，数据完整准确；2.指导教师检查批阅及时认真；3.见习报告工整规范，数据详实正确，系统性强，质量高。 |
| 4．总结考核 | 4.1工作总结 | 1.能够及时认真地对专业见习工作进行全面总结和质量分析；2.见习质量分析报告资料齐全。 |
| 4.2信息反馈 | 能及时将见习工作的成效与不足向院系主管教学领导、向学生进行反馈，提出整改意见。 |
| 4.3考核依据 | 有完善的评定方案和严格的评定程序，定性和定量评定相结合、目标任务考核与过程考核相结合，全面客观地反映见习质量。 |
| 4.4考核结果 | 1.成绩评定能充分结合个人、见习小组、指导教师和见习单位的意见，成绩评定过程公平、公正、透明；2.成绩分布合理，各种项目的填写、签字齐全。 |
| 5.资料归档 | 5.1教学资料 | 及时认真完成各项见习资料，内容详实完善、工整规范，项目齐全。 |
| 5.2教学档案 | 及时做好各类见习教学资料的收集门类整理工作，按时报送，及时归档。 |