

西安思源学院科研工作发展规划

西思院发〔2014〕7号

校属各单位：

为贯彻党的十八届三中全会精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》，落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》文件精神，提高学校服务区域经济社会发展的能力和水平，为推动我校向应用型高校转型发展，加快构建现代职业教育体系，响应学校创办高水平大学的发展目标，进一步调动教职工从事科研的积极性和主动性，营造和谐并具有激励机制的学术氛围，造就一批有影响的学科带头人和教育教学专家，真正建立起以教学为中心、教学与科研并重的教育体系，促进教育教学质量的不断提高。特制定西安思源学院2014年—2018年五年科研工作发展规划。

一、指导思想

我校科研工作要贯彻党的十八届三中全会精神，贯彻《国家中长期科学和技术发展规划纲要》以及国家“十二五”规划纲要和教育规划纲要精神，推动应用型高校转型发展，加快构建现代职业教育体系，提高服务区域经济社会发展的能力水平，紧紧围绕西部以及区域经济社会发展与发展的重大目标，解放思想，转变观念，结合学校学科建设发展的自身特点和需要，加强科技创新平台建设，合理配置科技资源，积极开展科技攻关。使学校真正成为提高服务西部经济可持续发展的科技服务和人才培养基地。

为进一步加强科研投入，优化学术资源配置，完善科研运行机制，改善科研条件和环境，提高整体科研能力，形成一支学历层次、年龄

层次、职称结构和专业结构更加合理的，具有一定影响的高质量的科研学术队伍，使我校的综合科研能力和学术水平在现有基础上跃上一个新台阶，为学校发展和地方经济建设做出更大的贡献。

（一）坚持以教学为主，通过积极开展形式多样的科研活动不断提高教学质量，全面贯彻党的教育方针，以培养产业转型升级和公共服务发展需要的高层次技术技能人才为主要目标，以推进产教融合、校企合作为主要路径，通过试点推动、示范引领，引导和推动我校向应用技术类高校转型发展，提高我校支撑产业升级、技术进步和社会管理创新的能力，完善现代职业教育体系，促进我校特色发展，推动学习型组织建设。

数百年来国内外的办学经验表明，高水平的教学需要高水平的科研来支撑。作为民办高等院校，提高科研水平、加深科研深度对促进教学水平的提高有特别重要的意义。尤其是当前在全面贯彻党的教育方针，以培养产业转型升级和公共服务发展需要的高层次技术技能人才为主要目标，以推进产教融合、校企合作为主要路径，通过试点推动、示范引领，引导和推动部分地方本科高校向应用技术类型高校转型发展，提高地方高等教育支撑产业升级、技术进步和社会管理创新的能力，完善现代职业教育体系，促进高等教育特色发展，推动学习型社会建设的大背景下，更是如此；我们必须顺应这一趋势的要求，在今后五年投入更多的精力，积极参与科研活动、增强科研意识，把科研工作摆在学院党政工作的重要地位，努力实现科研与教学并重的目标。

（二）坚持以科研为先导，为推动地方高校转型发展，加快构建现代职业教育体系，奠定良好的基础

科研工作是学校整体工作的重要组成部分，是学校的中心工作之一。科研工作的发展对于提高我校的学术水平、办学层次和办学效益，

促进学科建设和师资队伍建设,具有至关重要的作用。学校经过多年的发展,已经形成明显的办学特色与优势,并围绕特色与优势,通过不断地研究积累与技术整合,形成了相对稳定的研究方向。尤其学校面临应用型高校转型发展的机遇。为了保证转型工作的顺利完成,全校上下应该坚持走以内涵发展为主的道路,努力营造有利于加速科研工作发展的条件和环境,实施科研强校战略,努力把我校建设成为以工科为主导,文理兼备、特色鲜明,培养高层次技术技能人才为主要任务的职业技术型本科民办院校。

(三)坚持理论与实践相结合的学风,处理好理论研究与社会实践的关系

应用型高校转型为我校各专业的发展创造了前所未有的机遇,转型是我校当前发展的主要任务,我们要牢牢把握好这个机会,坚持以发展为主题,以改革为动力,以理论创新为主导,以方法创新为突破口,结合地方高校转型的要求,促进学校科研水平上层次,推进理论研究为地方经济发展服务的进程。

1. 科学研究必须以发展为主题,我们应紧紧抓住本世纪初我国加快推进现代化建设、推进全面建设小康社会的有利时机,按照高水平出成果、出人才、出效益的要求,通过对原有专业的优化整合,充分发挥优势专业,把握重点研究方向,突出重点,带动我校科研水平全面发展。

2. 以改革为动力,破除陈旧落后的科研理念,树立创新意识、竞争意识和服务意识。要通过与实际部门的密切合作,深入开展社会调查研究,在解决实际问题和为社会服务的过程中不断提高我们的科研水平。通过深化科研制度改革,建立机构相对开放,人员可以流动,以研究项目为核心,以最终研究成果水平高低为激励标准的新的运行机制。

3. 以理论创新为主导，加强应用理论研究，鼓励理论与实践相结合的服务形式，提倡跨学科的交叉和综合研究，努力培育新的学科生长点，积极拓展新的研究领域。

4. 以制度、方法创新为突破口，破除教条主义等思想的束缚，积极吸收先进的研究方法，注重基础科学实验、实证研究和社会调查方法与运用，定性研究与定量研究方法紧密结合。

（四）坚持科研工作为学科和专业建设服务，促进教学内容与方法的改进更新，推动人才培养工作

学校开展科学研究的主要力量是教师、专兼职研究人员。学校应鼓励其他教学辅助人员、管理人员、行政人员、高年级学生积极参与相关学科的研究工作。学校要努力创造条件，有计划、有目的、有步骤、有措施地培养扶持青年教师从事科学研究工作，要充分发挥老教授、老专家在科学研究中的组织开拓和“传、帮、带”的作用，以老带新发展科学研究力量，使青年教师尽快成为新一代学科带头人和科研骨干，为学校的发展奠定一定的人才基础。与此同时，要集中精力，突出重点，形成一些凸现我校专业优势的高水平科研成果和学科梯队，以尽快带动学校整体科研水平的提高。

（五）坚持正确的理论导向，充分保障学术自由

从学校实际出发，坚持以教学促科研，科研带教学，教学科研并重的指导方针，充分调动各方面的积极性，发挥优势，体现特色，突出重点，统筹兼顾，科学合理地安排学校的科研工作。要提倡科学严谨的学风，鼓励大胆创新和不同学术观点的讨论，严格区分学术问题与政治问题，在学术问题上，倡导平等、友善的学术批评，努力营造宽松、和谐的科研环境和学术氛围。要坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，鼓励创新，支持竞争。提倡联合，优势互补，拓宽研究领域。

（六）坚持科学研究为地方经济建设服务的原则

科研工作的任务是认真贯彻执行国家的科学研究工作方针政策，坚持“科学技术是第一生产力”的思想，面向地方经济建设与社会发展主战场，推动学科建设，提高教学质量和办学水平，为培养高层次人才服务。要根据国内外科学研究发展水平，结合学校实际，确立重点建设学科，并确定相对稳定的科学研究方向。同时注意扶持和加强基础学科、新兴学科、交叉学科和边缘学科的建设与发展。在重视基础理论研究的同时，加强应用研究，积极开展科技服务，要特别关注科研成果的推广与转化工作，注意及时将研究成果向生产应用方面转化，努力创造经济效益。

二、基本目标

以学科建设为中心，以工科研究、经济、金融研究、人文社科研究等高层次科研建设为突破口，扩大科研平台，拓展研究领域，提高研究层次，加大科研投入力度，重点扶持，重点突破，形成稳定的科研方向和明显的科研优势，在尽可能短的时间内，形成比较浓厚的科研气氛，努力实现我校科研水平真正迈上新台阶。

（一）学院对整个科研经费的直接投入在 2014—2018 年期间每年 100—200 万元，用于支持教师科研工作。除支持教师申报省级、国家级科研课题外，学院还配套支持经费，加大对科研工作的奖励力度。

（二）在 2014—2018 年期间力争每年在国内核心期刊上发表的各类论文数达到 10—15 篇，在权威期刊发表的论文数和自然科学 EI、SCI、ISTP 收录论文数力争 1—2 篇。

（三）在 2014—2018 年期间力争国家自然科学基金和人文社科基金立项数达到 1—2 项；省部级以上课题立项数争取达到 8—10 项；省部级以上科研获奖数达到 1—2 项。省教育厅课题和省部级以下课题立项数每年达到 20 项；校级课题项目数基本保持每年 20 项，单项经费支持年均增长 20%。

（四）积极争取在我校建立陕西省自然、人文、财经重点研究基地，并根据我校学科建设和科研发展要求，建立工程研究院、经济、金融研究院。力争到 2018 年在我院建设 1-2 个省级重点实验室；3-5 个院级重点研究机构。

（五）加强科研梯队建设，形成一支以教授、博士为主的中青年科研骨干队伍，促进我校学科、专业带头人的形成。

（六）进一步制定和完善科研制度、政策，形成一整套规范、有效的科研管理运行机制。

（七）要在保证优势学科、专业基础研究的同时，将科研力量的 50%以上投入到经济建设的主战场，组织好一批起点高、预期效益好的应用开发项目，走产学研结合的道路，加快科技成果产业化步伐。

三、科研工作的主要内容和措施

（一）转变观念，明确科研工作在学校工作中的重要地位

认清形势，理清思路，转变思想观念，充分认识科研在促进我校发展中的地位，是科研工作的一个重点。特别是要通过制定实实在在的配套政策，用制度和政策规范科研行为，调动广大教师及科研人员从事科研的积极性。

（二）实施科研振兴计划

为保证在 2014 年-2018 年期间，逐步完成科研布局调整，初步建立与我校学科、专业建设相适应的科研体系，完成科研工作的主要目标，在基础研究方面形成特色，在应用研究和科技产业方面取得突破，在为区域经济和社会发展服务方面形成亮点，在若干研究领域保持或达到同类学校领先水平。

我们将科研计划分三个阶段进行实施：

第一阶段：准备阶段（2014 年 1 月-12 月）

该阶段的重点任务是：制订科研发展规划；建立和完善科研规章

制度；建立和完善科研工作考核机制；搭建科研平台。

第二阶段：组织实施阶段（2015年）

该阶段的重点是：建立和完善校、院两级科研机构；成立和学校学科建设相匹配的研究院所；注重科技人才的培养和团队的形成；注重科研立项、科研成果与学科建设的结合；完善科研管理机制；构建一个有利于拔尖人才脱颖而出的机制和环境；适当调整和完善我校的科研管理及相关配套措施，加大对有重大影响的科研项目和高水平研究成果的奖励力度等措施和途径。

第三阶段：完善提高阶段（2016年-2018年）

该阶段的重点是：

1. 进一步加强科技创新平台建设，为科研项目的组织申报与实施提供良好基础

学校将充分利用现有的办学条件，本着统筹规划布局、促进学科交叉、鼓励校企联合、加强人才培养等原则，从科研发展的需要出发，进一步加强重点实验室及各类研究基地的建设。在对现有的科研成果进行统计分析的基础上，重点做好科技奖励的组织与申报工作，力争取得标志性成果。

加强对科研项目实施的过程和目标管理，组织力量对学校完成的科研项目和取得的科技成果等进行全面统计与分析，研究确定科技奖励申报的重点领域与重点项目，完善学校科技奖励工作实施办法，制定科技成果应用与推广计划，尽快建立由立项、成果到应用推广的全程跟踪与服务体系。力争在科技成果的获奖等级和数量上均有较大突破。

2. 注重科技成果转化，加强横向科研项目的组织与申报，不断提高学校为行业提供科技服务的水平和能力

成立工程技术中心，重点为科技成果转化提供技术平台。针对区域发展需要，采取企业合作、独立研发等方式，加强科技成果的转化

工作，让更多的科研成果得到及时有效推广与利用。

3. 通过多种形式与渠道，积极开展学术活动，不断扩大学校在国内及国际学术领域的影响

加强学校与各社会团体、学术机构的联系，通过主办、协办等形式，支持各学科举办国内及国际学术活动；鼓励广大教师，积极参与各类国内外学术交流，改善学校的学术氛围。

为了总结我校广大教师已经取得的学术成果，学校将有计划的组织编辑出版一批反映我校教师研究成果和学术水平的学术专著。

4. 专利申请与知识产权保护工作

利用各种渠道，做好知识产权保护的宣传工作，提高广大科研人员保护知识产权的意识，鼓励与协助科研人员，通过主动申请各种专利，更好的保护自己的科研成果和发明创造。

（三）积极培育、精心组织科研项目

科研项目是科学研究活动的主要组织形式和资源配置的主要方式。以研究项目为基础组织教师和科研人员出高水平成果，培养科研型人才，是今后我校科研工作的又一重要任务。我们要在总结以往项目管理经验的基础上，进一步强化“问题”意识，强调科学论证，把握理论导向，注重科研人员的学科特长和研究意向，在强调项目负责人领导作用的同时，注意课题组成员作用的发挥。要加强对理论和实践中重大问题的研究，着重开展 21 世纪前期我国地方经济和社会发展中带有全局性、前瞻性和重点领域、重大问题的研究，特别注重区域经济研究，倡导科研为地方经济建设服务、为西部大开发服务。

院级科研项目属培植、育苗项目，在 2014 年—2018 年期间，项目数量基本保持应有的规模，要提高单项资助强度。学校鼓励和支持教师和科研人员积极承担国家基金项目 and 各级政府研究基金项目，主动承担和参与各类横向研究项目。在项目立项、竞标和审批等方面力

争向学科、专业带头人、博士、硕士研究生等科研骨干倾斜。

学院要进一步加大对科研究项目的总投入，特别要保证国家和省部级重点研究项目的经费投入。要按照科学化、规范化的要求，制定相应的《科研项目管理办法》等，全面改进项目管理工作。

（四）努力提高科研成果的学术水平和社会效益

要从根本上转变只追求成果数量、忽视质量的倾向，大幅度提高我校科研成果的学术水平和社会效益。建立科研竞争机制、激励机制和考核评价机制等，改变项目立项和成果低水平重复的状况，重视科研成果的社会效益和经济效益，对重大研究项目，高水平高质量的学术论文和专著，以及解决重大现实问题的研究（咨询）报告给予较大额度资助或奖励。同时，努力做好科研成果信息统计、评估评价服务工作，建立科学、客观、公正的评价指标体系。

（五）有计划地建立科研机构，加强重点研究基地建设

解放思想，充分利用我校学科优势和专业优势，通过建立以白鹿书院——暨西安思源学院文学院和陕西省自然、人文、社科研究基地，并根据我校学科建设和科研发展要求，建立工程研究院、经济、金融研究院等高层次研究机构，并以此为龙头和突破口，推动科研体制改革，实现科研工作全面发展。

重点科研机构建设的关键是制度创新，要通过深化科研体制改革，形成科研机构和研究项目相对开放，人员可以流动，内外协作联合，“产学研”一体化的自我发展机制，全面增强自我发展能力，广开研究项目和研究经费渠道。

（六）加强科研队伍建设

科研队伍建设是我校今后科学研究上水平的关键，没有高水平科研队伍和一流的学科、专业带头人，就不可能取得省内、国内一流的研究成果。今后学校将有计划、有选择地根据我院学科、专业建设和

科研发展的需要，引进高层次的专业人才，充实我校的科研队伍，提升我校重点学科、专业在国内外的知名度和影响力。科研队伍建设应从提高理论水平、掌握科学方法和改进学风入手，增强基础研究和实践应用的能力。

为使教师和专职科研人员能全身心地投入研究工作，应加快建立和完善科研工作量的考核、评价制度、奖励制度、学术休假制度、进修培训制度等，使科研突出的人才拥有充足的科研时间，良好的科研环境和较高的生活待遇。

（七）加强学术交流，活跃学术气氛，提升学院知名度

学术交流是学院科研繁荣发展的必要条件。在 2014 年-2018 年期间，学校要根据学科发展和科研需要，定期举办以科学知识传播和最新研究成果前沿动态为内容的学术报告会、研讨会、交流会，采取“请进来，走出去”的方法，主动与国内外著名高校或研究机构建立学术交流联系，开展和扩大对外学术交流与合作研究，力争在我校多举办或承办一些高水平的全国性或区域性学术会议。通过各种途径，特别是利用网络等现代化科技手段，扩大我校科研在全省乃至全国的影响。

（八）加强科研资料库和信息网络建设

在当代科技革命特别是信息化、数字化和网络化技术迅速发展的背景下，科研应积极利用信息技术和现代科学技术，促进研究工作迅速发展。通过建立我院科研主页等方式，快速传递科研信息，注意资源共享，尽快实现科研信息化管理。

（九）进一步加强和改进科研管理工作

科研处作为全院科研主管部门，其主要职责是：负责有关科研决策措施和发展规划的制定和组织实施；实施教育主管部门和其他政府部门各类科研项目；筹措和管理科研专项经费；指导和组织研究成果

的考核、评价、奖励及宣传推广工作；负责科研队伍建设，并根据学院学科建设的需要，组织实施学术人才培养计划；负责研究基地等科研机构规划和建设；组织、协调国内外学术交流与合作项目，负责科研信息工作和网络建设等。

加强科研管理队伍建设是改进科研管理的中心环节，要定期组织有关科研管理业务的培训，努力提高我校不同层次科研管理人员的管理水平和办公效率。

科研工作要更新观念，树立开拓精神和服务意识，发挥管理人员的聪明才智，广开研究课题和经费渠道，重视科研成果转化工作，最大限度的发挥科研成果的社会效益和经济效益。

2014年3月1日