

中共西安思源学院委员会文件

西安思源学院

西思党政联发〔2023〕65号

西安思源学院关于印发《全面加强和改进新时代 德育工作的实施意见》的通知

校属各单位，各基层党委、党总支、直属党支部：

现将《西安思源学院全面加强和改进新时代德育工作的实施意见》予以印发，请结合实际认真贯彻落实。

特此通知。



西安思源学院全面加强和改进新时代 德育工作的实施意见

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强德育教育，始终将社会主义核心价值观贯穿于教育教学的全过程，进一步巩固学生正确的世界观、人生观、价值观，构建“德育为先，五育融合”的育人新格局。深入推进“三全育人”综合改革，坚持“以人为本”，推进“四个回归”，将德育工作融入教学、科研、管理和服务的各个育人环节，加强德育理论、目标、途径的调研创新，巩固提升新时代大学生的思想道德建设，明确新时代高校的德育目标，进一步规范德育管理工作，增强德育工作实效，始终坚持中国特色社会主义教育发展道路，抓实人才培养质量，努力将学生培养造就成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。结合学校实际，特制定本实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平关于教育的重要论述，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，高质量落实立德树人的根本任务。坚持德育为先，不断创新工作机制，丰富工作内涵，优化工作方法，扎实有效的提高大学生的思想道德素质，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，充分发挥学校德育工作在人才培养质量中的重要作用，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、工作目标

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，以理想信念教育、中华优秀传统文化和培育践行社会主义核心价值观为主线，以全面提升学生综合素质为目标，以理论教学为主渠道，以“三全育人”建设为重点，以德育实践活动为载体，以学校、家庭、社会三位一体的教育网络为保障，聚焦人才培养质量，紧扣时代主题，不断加强学校德育工作，始终把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。

三、工作措施

（一）发挥课堂教育教学主渠道作用

1. 加强思政课建设。贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。全校开设的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《马克思主义原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》等课程使用中央马工程教材，解决好各类课程与思政课相互配合的问题，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。

思政课教学采用以问题为导向的专题式教学模式，每年举办大学生思政课研究性学习展示竞赛活动、微视频和微课堂展示活

动、五育并举征文活动等，积极开展大学生寒暑假社会实践活动，开设与思政课必修课相配套的《“四史”概论》《习近平总书记关于教育的重要论述》《自然辩证法》等教育系列选修课，创造条件努力构建理论课堂、实践课堂、网络课堂深度融合的思想政治理论课“立体课堂”，不断提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。

2. 积极推进课程思政。把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，全面推进课程思政建设，发挥好课程的育人作用和课堂育人作用，进一步提高人才培养质量。认真学习领会教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）文件精神，寓德育于每门课程教学之中，制定学校课程思政建设实施方案，采取有效措施，在课程实施、课程评价和课程管理过程中认真落实课程思政要求，使课程思政进培养方案、进课堂教学、进考核环节，加强课程思政在教师学年考核及考核结果的运用，做到各类课程与思政课程同向同行，同步推进“三全育人”，围绕学校人才培养目标，采取浸润式、融入式、体验式教学，每年组织课程思政示范课、优秀教育教学案例、金课、优秀微课教学等评选活动，发布课程思政教学改革研究项目。

3. 加强党校团校建设。学校党校、团校要通过党课、团课、“三会一课”等学习方式，讲授传播习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助入党积极分子、团员青年基本掌握党的创新理论，通过学习强国 APP、青年大学习 APP 的等端口的学习来巩固理论

知识，以学铸魂，以学增智，增进政治认同、理论认同、思想认同和情感认同，提升政治能力、思维能力、实践能力。在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路，引导广大党员、干部、师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

4. 严格落实意识形态责任。按照《中共西安思源学院委员会落实意识形态工作责任制实施细则》的工作要求，要始终坚持马克思主义指导地位，积极培育和践行社会主义核心价值观，教育引导树立正确的世界观、人生观和价值观。特别是在学校内涵式发展、特色发展、创新发展、高质量发展的过程中，科学研究是为人才培养服务、为学科建设服务、为特色发展服务的基础，师生在参与科学研究的过程中，一定要严守法纪，不闯禁区，不碰红线，对重大、敏感问题的阐释解读要按照中央权威的口径，不随意发挥甚至歪曲误读，不传播自由主义、分散主义、历史虚无主义及不符合社会主义核心价值观、违背公序良俗的价值观念，更不得发表妄议中央、丑化党和国家形象等违反政治纪律和政治规矩的言论。若有违反，将视情节轻重追究相关人员的责任并给予相应纪律处分。

（二）抓好日常教育，打造德育特色

1. 深化爱国主义教育。通过主题班会、主题党日活动、团日活动、影视欣赏、读书征文、图文展等途径，结合重大纪念日、

节日活动和每周一举行的升国旗仪式，培养学生爱党、爱国、爱集体、爱学校的情感，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

2. 加强学生养成教育。为进一步营造良好的育人氛围，根据《高等学校学生行为准则》和《学生日常行为规范》，循序渐进抓好抓实学生养成教育，教育学生认真践行社会主义核心价值观，培养学生养成遵纪守法、尊敬师长、诚实守信、文明守礼的良好习惯。开展以“青马工程”为龙头的团学干部培训，持续抓好抓实抓牢“青马工程”这一政治品牌，打造共青团思想育人的新格局。结合各二级学院专业实际，在常规管理工作中抓住每一个教育契机，进一步完善并细化相关规定，真正做到日常德育工作如食盐融入水中，做到润物无声。

3. 重视维稳安全工作。牢固树立“安全第一”意识，常态化开展学校安全排查检查工作，及时消除安全事故隐患，确保师生人身安全和学校教育教学活动正常进行。同时，学工部、保卫处、团委等学生管理的重要部门相互协调共同防御，采取更有效的安防措施，净化校园周边环境，为学生提供更加健康的成长空间。利用班级主题班会、宣传栏、安全教育宣讲会、“两微一端”等扎实做好宣传工作，不断增强学生安全意识，筑牢校园安全防线。定期开展安全应急演练活动，每学期至少组织一次师生应急逃生、疏散模拟演练、消防演练等活动，不断提高学生逃生、自

护、自救等能力。日常生活中坚持抓好电信网络诈骗、防火、防盗、饮食、交通等方方面面的安全教育和安全措施落实。

4. 组织开展形式多样的法制教育活动。通过举办观看法制教育片、组织法制讲座、举办知识竞赛、征文比赛等多样化的法制教育和法制实践活动，增强学生法制意识，严守道德法律，珍爱生命远离毒品等，提高辨别是非的能力。

(三) 完善心理健康教育体系，保障学生身心健康发展

1. 加强学生心理健康教育工作。把心理健康教育贯穿于学校教育教学活动之中，将心理健康教育列入学校教育教学计划，加强心理健康教育与咨询中心建设，科学管理师生健康档案，强化心理健康教育专职教师、各学院心理兼职教师、朋辈学生队伍等学习培训和经验交流工作。

2. 宣传普及心理健康知识。包括心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、青春期教育、法制教育、心理知识讲座等，通过普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

3. 合理利用心理功能室，发挥心理健康辅导作用。为学生提供个体心理咨询辅导、团体心理咨询、心理测评等心理服务，并对有关的心理行为问题进行评估、帮扶，及时识别极个别有严重心理疾病的学生，通过“医校结合绿色通道”转介到专科医院。

4. 持续做好心理实践活动的开展。通过心理育人季、“世界精神卫生日活动”、会心小组活动以及各学院、班级心理活动

的开展，提高学生的团体意识，增强学生的身心健康意识，让学生珍惜生活，懂得感恩，学会关爱自己、懂得关怀他人，懂得生命的意义和价值，进一步完善自我和人格健全发展。

（四）聚焦服务师生，优化育人环境

1. **加强班级文化建设。**班级环境要突出文化建设、制度建设、智慧化建设，充分发挥班级环境育人功能，开展班级环境卫生文化育人评比，倡导全员参与，突出人文关怀，体现学校特色、班级特色和专业特色。

2. **强化文明宿舍、标兵宿舍创建评比。**将学生宿舍建设成为融“思想教育、行为指导、生活服务、文化育人”于一体的育人场所，营造积极向上的宿舍文化氛围。

3. **开展有利于学生成长的党团组织主题活动。**根据学生身心健康发展规律和大学生职业生涯规划，积极开展有益于学生健康成长的科技、文化、艺术和体育等校园文化活动，结合专业特色开展形式多样的活动，为大学生学习知识、增长才干、放飞梦想提供足够的舞台，充分发挥校园文化的育人功能。

4. **大力实施以“十大育人”为载体的德育工程。**通过德育工程建设促进德育铸魂，将德育工作内化到学校建设和管理的各个领域、各个方面、各个环节，充分发挥其内在的育人作用，将社会主义核心价值观融入学生的心灵。

5. **落实网络安全教育。**加强文明上网宣传教育，满足学生文化娱乐的需要，有效地防止不良信息对学生的危害，积极探索网络德育教育的新途径、新方法。

(五) 抓好队伍建设，强化德育意识

1. 建立完善“三全育人”工作机制。切实增强全员育人意识，发挥党员领导干部、辅导员、教师的引领辐射作用，提升职能部门、教辅单位、后勤人员的育人实效，强化全员育人的责任，切实让德育任务与目标内化到学校教育教学、科研管理、后勤服务的全过程、全方位、全要素，让德育工作真正贯穿到学生成长成才的方方面面，真正做到全员育人、全程育人、全方位育人。

2. 深化德育管理机制。突出“以学生为中心”的育人理念，进一步加强学生思想政治工作体系建设，加强德育管理机制，在学校党政总负责，全校各职能部门分工合作，各二级学院具体落实的德育管理机制基础上，相互协作，积极创新德育精细化管理模式，健全日常监督制度。

3. 优化思想政治工作骨干队伍。以师德师风建设为核心，以提高辅导员和思政课教师的业务素质为突破，在全校范围内广泛开展师德师风建设系列主题教育活动，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(六) 切实加强德育工作的领导

1. 强化领导，明确责任。学校成立以书记、校长为组长，分管教学和学生工作的校级干部为副组长，各二级单位负责人为成员的德育工作领导小组，把德育作为学校管理和课程改革的重要内容，纳入学校议事日程，列入年度考核，采取有效措施，确保各项德育工作落到实处。

2. 加强德育工作机构建设。不断提高德育工作力度，以加强管理为重点，强化德育工作保障机制，进一步促进德育建设，充分发挥德育机构在德育管理、研究、指导方面的职能。

3. 注重德育建设工作总结归档。要进一步建立、健全、完善德育工作档案，充分利用各种现代化设备记录每次活动情况，注重德育活动影像资料的收集、保存，形成按年度或活动进行編集，从动态静态方面全面展示学校德育活动成果，不断总结提升学校德育工作建设成效。

抄送：学校各领导、党委委员

西安思源学院办公室

2023年10月30日印发
