

西安思源学院文件

西思院学发〔2023〕170号

关于印发《西安思源学院大学生综合素质 培养实施方案》的通知

校属各单位：

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展，结合我校实际，现将《西安思源学院大学生综合素质培养实施方案》予以印发，请遵照执行。

特此通知。



西安思源学院大学生综合素质培养实施方案

为切实提升我校学生的综合素质，实现德智体美劳全面发展，培养堪当民族复兴大任的时代新人，根据《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和《中共西安思源学院委员会关于加强思想政治工作实施“三全育人”的意见》，结合我校实际工作，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，全面提高我校人才培养质量，提升我校学生综合素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

学习贯彻习近平总书记对大学生提出的“爱国、励志、求真、力行”的时代要求，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的学生综合素质培养体系，实施思想政治、学习能力、身心健康、人文素养、实践能力五大培养工程，造就具有爱党爱国、感恩诚信，勤奋上进、好学不辍，心态平和、体魄健康，博学高雅、言行文明，崇尚劳动、创新笃行特征的思源学生。

三、基本原则

（一）坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹教育和管理各环节、人才培养的各方面，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化、长效化的综合素质培养体系。

（二）坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循学生成长规律，认真研判当前学生特点，优化教育内容、改进工作方法、创新工作载体，激活学生发展成长的内生动力。

（三）坚持问题导向，注重精准施策。及时发现当前大学生在思想、学习、成长等方面存在的突出问题，聚焦重点群体、重点领域、薄弱环节，着力因材施教，破解学生综合素质培养不平衡不充分问题，切实提高育人实效。

（四）坚持协同联动，强化责任落实。建立学校统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责。

四、实施思想政治素质提升工程

（一）目标

以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养具有坚定理想信念、爱党爱国、品行高尚的优秀学生，开创新时代我校思想政治工作新局面。

（二）具体措施

1. **加强理想信念教育。**通过课堂教学、时政宣讲、讨论学习、党团活动、网络宣传等途径，采用学生听得懂、听得进、记得住的内容和方式，加强理想信念教育。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以“四史”学习为重点，教育引导学生用初心砥砺信仰、用理论坚定信念、用

实践增强信心，永远听党话、跟党走，以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

2. 加强阵地建设。(1) 加强思政类课程的建设。创新思想政治理论课教学，进一步强化思政课作为思想政治教育主阵地的建设。与时俱进，积极探索在新形势下上好思政课的新途径，改革教育内容、教学方法和教学手段，切实提升思政理论课的育人效果。

(2) 大力推动“课程思政”。完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

(3) 强化网络思想政治教育阵地的建设，把握网络思政教育的主动权。要积极占领互联网这一思想政治教育的新阵地，利用微博、微信、QQ、学校官网等网络平台，开展形式多样、内容新颖的网络思想政治教育工作，把思想政治教育工作同当前学生的兴趣爱好、切身需求结合起来，使学生在日常的网络使用中受到思想政治教育的影响和浸润。

3. 加强以爱国主义为统领的社会主义核心价值观教育。大力开展社会主义核心价值观教育，以重大节假日为契机，以军训、升国旗、时政学习、讨论、演讲、报告会、图文展等形式多样的活动为载体，在全体学生中深入组织开展爱国主义、中国特色社

会主义和中国梦教育，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

4. 加强法制教育。要上好法律基础课程，强化学生的法律意识和法律信仰。组织学生深入学习校纪校规，树立底线意识。利用各种网络平台定期向学生推送与大学生相关的典型案例，使学生引以为戒。发挥好我校法制教育基地的作用，组织开展经常性的法律知识普及、法制宣传教育活动。

5. 开展感恩教育。通过网络、班会、主题教育等形式，在学生中传播和发扬中华民族优秀的传统精神，让传统文化成为大学生感恩教育的深厚土壤。以国庆节、母亲节、教师节等节日为切入点，开展各种相关的感恩活动，强化学生的感恩意识。组织各种公益实践活动，赴敬老院、孤儿院、福利院等地开展慰问演出、义务服务等活动，提升大学生感恩社会的责任担当意识。要重点对申请助学贷款、助学金的学生开展感恩教育，让学生不忘国之恩、党之恩、社会之恩、帮扶之恩，知恩图报，按时偿还助学贷款，并积极服务社会，传递感恩正能量。

6. 开展诚信教育。利用课堂、班会、网站、微信、微博、自媒体等各种各样的形式，拓展诚信教育的渠道，使诚信的理念深入学生内心。对学生从考试诚信、信贷诚信、学术诚信、就业诚信等方面进行重点教育。班级建立学生诚信档案，定期、全面考察学生信用情况，对于考试作弊、抄袭作业或论文等行为，要进行记录、教育、纠正，并与大学生综合素质考核成绩挂钩。

五、实施学习能力素质提升工程

（一）目标

落实《西安思源学院学风建设实施方案》，优化我校的学风，培养学生爱学习、会学习的学习能力，提升我校人才培养水平。

（二）具体措施

1. 加强专业任课教师的教风建设。教师在教学中的能力、态度、言行会直接决定学校的学风，教师的言传身教会对学生产生潜移默化且深远的影响。发挥任课教师在学风建设中的引领作用，大力提升任课教师的专业水平、职业道德、思想修养、言行举止。制定合理的、量化的考核指标来评价教师的教学效果；积极开展教师技能竞赛，提升教学能力，规范职业操守。

2. 加强学生的学风建设。建立学校、分院、班级健全的三级学风保障机制。定期召开各级领导与教师、学生的座谈会，听取教师和学生学风建设中的意见和建议。对部分学生存在的厌学、专业兴趣淡薄等问题，要找准根本原因，进而制定可行性的对策。加强教师的职业道德建设，对于课堂上存在的旷课、迟到、早退、玩手机等不良行为，要敢管敢说，不能姑息纵容。辅导员作为学风建设的重要推动力量，在日常管理中言传身教、循循善诱，鼓励学生树立端正的学习态度。辅导员要加强对上课的监督检查，多与任课教师沟通，对学生中存在的学风问题及时发现、主动集合多方力量予以解决。

3. 以比赛、竞赛促进专业学习、检验学习成效。在校内积

极组织开展校级、院级的各类专业比赛、竞赛。加强专业团队建设，加强专业教师对学生的指导，组织学生积极参加各级各类专业竞赛，对于取得成绩的教师和学生进行表彰。

4. 培养学生终身学习的能力。通过理想信念教育、专业教育等，充分激发学生的学习动力。在教学中，采用更为合理的教学方式和考核方式，充分发挥学生的主动性和创造性，变“学会”为“会学”，提升学习能力。教师除了讲授专业知识外，还要培养学生科学的学习方法和良好的学习习惯，积极引导使用图书馆、阅览室、自习室的等公共学习资源，培养自学能力。

六、实施身心健康素质提升工程

（一）目标

培养学生良好的心理素质和身体素质是高校育人的重要目标，也是学生走向社会、融入社会、建设社会的基础，要加强体育、心理健康教育工作，提升学生身心健康水平，培养心态平和、积极阳光、体魄健康的思源学子。

（二）具体措施

1. 加强心理预警防控体系建设。要不断完善学校、二级学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系，班级要认真选好、用好心理委员，加强心理咨询服务及危机预防干预，提高学生心理保健能力，营造心理健康教育良好氛围。

2. 做好心理健康教育工作。开设好《大学生心理健康教育》必修课、《健康心理学》选修课，鼓励辅导员参与代课，促使在

上课的过程中进一步了解学生的心理特点和现状。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导。辅导员要经常走进宿舍，深入了解学生的心理状况，着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态。

3. 组织好心理健康活动。以组织会心小组、325-525 心理育人宣传季系列活动（心理剧、微电影、心漫画、心摄影、心悦读、手语操、宿舍心晴、主题征文、辩论赛、心理知识竞赛等）、双十活动、心理主题班会、团体心理辅导等活动为抓手，使全部学生都参与到心理活动中来，提升学生心理健康水平，增强学生人际交往能力，在全校形成重视心理健康的氛围。

4. 加强对重点学生心理状况的关注。班级、分院和心理中心都要掌握有心理异常、学习困难、经济困难、家庭矛盾、感情纠纷等重点学生的情况，随时关注，做到问题早发现、早诊断、早干预。心理健康教育与咨询中心要将筛查出来的异常学生情况及时通报给分院和班级，以便辅导员在日常学习和生活中随时予以关注。

5. 加强校园体育文化、运动氛围的建设。组织好运动会、积极参加各级体育比赛，通过比赛选拔出一批具有体育特长的学生，形成思源的优势体育项目，提高我校的体育竞技水平，带动形成体育运动的风气，并提升我校在全省高校中的体育运动影响力。探索建立一套行之有效的课外体育锻炼长效机制，将日常体育锻炼情况与学分和体育课成绩相挂钩。在全校开展定期的、经

常性的“走下网络、走出宿舍、走向操场”各类体育活动，使更多的学生参与其中，在全校形成体育运动的氛围。

6. 坚持晨练制度，扎实开展好年度军训工作，在活动中强健体魄、磨练意志，培养学生自觉锻炼的习惯。

七、实施人文素养能力提升工程

（一）目标

加强人文素养教育，提升大学生人文情怀、审美情趣，使得学生形成更宽广的视野、更高尚的情操，以升华其精神境界，促进人格的全面发展，培养博学高雅、言行文明的思源学生。

（二）具体措施

1. 加强学校美育教育工作。认真落实国家关于高等学校公共艺术教育的政策规定，规范公共艺术教育课程的设置，开设中国传统文化、艺术与审美、文明礼仪等课程，对学生进行系统的人文教育，强化学校人文素质教育主阵地的建设。

2. 加强校园文化建设，充分发挥校园文化对学生陶冶情操、砥砺德行、塑造气质的重要作用。坚持以校园文化为人文教育的抓手，扶植建立一批高层次、高水平的学生社团，多开展健康向上、形式活泼的各类文化活动，努力形成具有思源特色、思源风格的校园文化氛围。

3. 加强学生宿舍文化创建，开辟人文素养教育新阵地。在有条件的宿舍楼建立党团活动室，发挥好党员、班团干部在宿舍文化建设中的积极作用。党团活动进宿舍，在宿舍楼内经常举行

各类文化活动，使宿舍成为人文素质教育的新亮点。以“文明宿舍”评比为切入点，促进个人卫生习惯养成，切实将宿舍建设成为育人重要阵地。

4. 加强校园整体人文氛围营造。利用白鹿书院、陈忠实文学馆等，邀请传统文化名家、专家、学者进校园、进课堂，通过讲座、论坛、互动交流等方式，提升文学艺术、传统文化对学生的吸引力，增强文化自信。加强校园各景点、三大主题广场和文化设施的建设，突出思源个性和思源特色，增强师生对学校的自豪感和认同感，实现环境育人功能。

八、实施实践能力素质提升工程

（一）目标

建立起全面的实践能力培养体系，加强大学生实践能力和创新精神的培养，以培育崇尚劳动、创新笃行的实用性人才。

（二）具体措施

1. 开设劳动教育课程，培养学生劳动精神和劳动能力。将劳动教育纳入人才培养方案，建立课程设置合理、实践环节完善、考核评价制度科学、保障条件到位、特色鲜明的劳动教育体系；加强课堂教学，树立正确劳动观和社会责任感，加强社会劳动实践教学，培养劳动技能和动手能力。加强日常生活劳动实践，培养劳动习惯和自我服务能力，充分挖掘校园生活中的劳动元素，有组织的开展教育活动，引导学生形成健康的生活习惯、积极的劳动习惯和良好的自我服务能力。开展新业态劳动教育实践，树

立新业态劳动的正确价值观、世界观和人生观。建立健全的劳动教育成果评价考核制度，构建完善的劳动教育保障措施。

2. 开设好创新思维与能力、职业规划、创业基础等课程。理论教学与实践教学相结合，设置合理的比重和学分。组织开展项目策划、案例探讨、模拟操作等实践教学内容，培养学生解决实际问题的能力。

3. 强化学生创新、创业能力的培养。继续加强我校业已形成的特色创新教育，以创新文化节为抓手，加强创新文化建设，营造“大众创新”的氛围，每年推出一批高质量的创新成果。加强大学生创新项目立项和组织实施工作。鼓励学生进行创业，对学生进行创业政策宣传、创业能力培训、创业项目孵化，帮助学生成功创业。

4. 加强学生服务社会的实践能力培养。团委要开展好三下乡、支教、社区服务等社会实践、志愿服务活动，并制定合理的考核指标，设置专项学分，引导学生以不同形式参与社会实践活动，让学生在社会的实践中培育服务意识、提高实践能力。

九、保障措施

（一）任务落实

1. 将此实施方案中的要求和措施与《中共西安思源学院委员会关于加强思想政治工作实施“三全育人”的意见》相结合，将综合素质培养贯穿于全员育人、全过程育人、全方位育人的各方面、各环节。

2. 细化任务分工，将综合素质培养方案中的各项工作落实到具体部门，由各负责部门制定出更加详细、可操作的实施方案，组织实施。

（二）做好统筹协调工作

综合素质培养是一项系统工程，牵涉的部门多、环节多，各部门在制定具体实施方案和实际操作中，要做好统筹协调，避免条块分割。

（三）建立综合素质考核评价机制

修订和落实《西安思源学院大学生综合素质学分制》实施方案，保证我校大学生综合素质培养的效果。

大学生综合素质学分制的考核内容分为两部分，综合表现考核 5 学分，由学生处负责；社会实践考核 2 学分。

抄送：学校各领导

西安思源学院办公室

2023 年 10 月 13 日印发
