

# 西安思源学院文件

西思院教〔2020〕20号

---

## 关于印发《西安思源学院关于制订2020版高职专业课程 教学大纲的指导意见》的通知

校属有关单位：

我校《关于制订2020版高职专业课程教学大纲的指导意见》，现印发给你们，请认真学习，并按照本意见做好高职专业课程教学大纲的制订工作。

特此通知。



# 西安思源学院

## 关于制订 2020 版高职专业课程教学大纲的指导意见

为贯彻全国职业教育大会及《国家职业教育改革实施方案》精神，落实我校高等职业教育教学改革工作要求，提高职业教育人才培养质量，实现高素质技术技能人才培养目标，学校决定启动 2020 版高职专业课程教学大纲的制订工作。请各高职二级学院结合自身实际，依据本《指导意见》，组织实施。

### 一、指导思想

根据《西安思源学院制订 2019 版高职专业人才培养方案的指导意见》（西思院教〔2019〕19 号）及《西安思源学院 2020 年度工作要点》要求，围绕职业教育教学特点，落实高职教育教学改革重点工作，实施高职专业课程改革。我校 2020 版高职专业课程教学大纲的制订要牢固树立职业技能教育理念，以高素质技术技能人才培养为目标，以行业企业岗位群能力需求为导向，在融合校企优势资源的基础上充分开展行业企业调研，科学运用项目化教学、任务驱动式教学等方法，实施项目导向、工作过程导向的课程模式，研究制定具有“双特质”、“双能力”、“双素养”、“双未来”人才培养目标的模块化专业课程方案。

### 二、基本原则

#### 1. 思想性原则

教学大纲的制订，要符合高职教育教学规律，反映科技新成就、人文新发展，要具有鲜明的思想性，应有利于学生树立辩证

唯物主义和历史唯物主义的科学世界观和方法论。教学大纲要贯穿爱国主义思想，体现党的教育方针政策，重视理论联系实际，强化课程思政。教学大纲要结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理专业课程中的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

## **2. 目标性原则**

高职专业课程教学大纲的制订，要以高素质技术技能人才培养为目标，以高职各专业人才培养基本规格要求为依据，明确课程在专业教学计划中的地位、作用和任务。根据各行业企业高素质技术技能人才的知识结构和能力需求，确定适当的教学内容和方式。课程的每一部分内容都应尽可能明确对应专业基本理论、基本技能、综合能力以及综合素质等方面的具体要求。

## **3. 整体性原则**

各专业每门课程都应为实现专业教学计划的整体优化服务，要统筹安排，恰当地确定每门课的课程内容和授课学时，妥善处理好各门课程之间和每门课程各部分内容之间的衔接与补充，做到既要防止疏漏，又要避免重复，实现教学计划的整体优化。

## **4. 先进性原则**

注重引进与本课程有关的新知识、新技术、新工艺和新方法，引进和创建有利于体现专业特点的教学新模式，体现教学大纲的先进性。

## 5. 灵活性原则

在遵循上述原则的基础上，可以有一定的灵活性，鼓励从基本内容的选择、教学环节的安排、教学时数的分配、教学方法的改革等方面进行探索，以促进教学改革，提高教学质量。

## 6. 规范性原则

教学大纲的文本表述要简明扼要、科学规范、层次清楚、格式统一；表格的填写要求字体、字号规格统一。

## 三、流程及时间安排

1. 2020年6月12日前，教务二处制订“西安思源学院关于制订2020版高职专业课程教学大纲的指导意见”，经学校教学工作委员会高职分会审定后下发各高职二级学院。

2. 2020年6月12日至2020年6月24日，各高职二级学院组织专业负责人和骨干教师召开2020版高职专业课程教学大纲制订专题会议，形成各高职二级学院专业课程大纲制订工作方案，并将高职二级学院院长签字后的工作方案（纸质版）交至教务二处（行政楼203室）。

3. 2020年6月28日至2020年8月12日，各高职院校院长牵头，教学副院长组织专业负责人和骨干教师科学调研的基础上，按照“西安思源学院关于制订2020版高职专业课程教学大纲的指导意见”要求，制订各专业课程教学大纲。

4. 2020年8月21日前，各高职二级学院院长牵头，教学副院长组织各专业负责人对本学院各专业课程教学大纲进行审

核。

5. 2020年8月25日前，各高职二级学院向教务二处上报审核通过并经高职二级学院院长签字确认的各专业课程教学大纲纸质版和对应电子版。

6. 2020年8月31日前，学校教学工作委员会高职分会审定各专业课程教学大纲，由教务二处向各高职二级学院发布审定后的教学大纲。

- 附件：1. 2020版高职专业课程教学大纲模板  
2. 西安思源学院2020版高职专业课程教学大纲格式要求

西安思源学院

2020年6月11日

## 附件 1

# 2020 版高职专业课程教学大纲模板

## 《XXX》课程教学大纲

### 一、课程信息

课程名称：《XXX》

课程代码：

所在院部：

制 订 人：（可一人，可多人。每人占一行）

如：XXX，讲师

XXX，副教授

### 二、课程性质

课程类别：

学 时：

先修课程：《XXXXX》、《XXXXX》（一门或多门）

后续课程：《XXXXX》、《XXXXX》（一门或多门）

适用专业：XXX 专业

### 三、课程设计

#### （一）课程设计思路

1. 本课程根据西安思源学院 2019 版《XX 学院高职 XX 专业人才培养方案》的培养目标、培养规格进行课程设计。以本专业“双特质+双素养+双能力+双未来”人才培养为指导，以学生就业为导向，根据行业专家对 XX 专业 XXX 岗位群的工作任务和能力分析，确定本课程的学习任务与学习内容。

2. 为了充分体现任务引领、实践导向的课程思想,将本课程的教学内容分为……等 X 个模块,并设计为 X 项工作任务/X 个项目,创设相应的工作情境。以任务/项目为单位组织教学,通过……等教学方法,引导学生在“做”中“学”,使学生在技能训练过程中,加深对知识和技能的理解与应用,培养学生的综合职业能力,达到高素质技术技能型专业人才培养的目标,提高学生就业竞争力。

## (二) 课程目标设计

### 1. 课程知识目标

(1) 掌握……

(2) 掌握……

……

### 2. 课程能力目标 (依次列出该门课程应培养学生的各项专业能力)

(1) 能够……

(2) 能够……

……

### 3. 课程思政目标

(1)

(2)

……

## (三) 学习项目/任务设计

| 模块  | 项目/任务名称 | 岗位工作能力 | 知识内容与要求<br>(重点请用“△”标注;<br>难点请用“○”标注) | 技能内容与要求<br>(重点请用“△”标注;<br>难点请用“○”标注) |
|-----|---------|--------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 模块一 |         |        |                                      |                                      |
|     |         |        |                                      |                                      |
|     |         |        |                                      |                                      |
|     |         |        |                                      |                                      |

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 模块二 |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |
|     |     |     |     |     |
| ... | ... | ... | ... | ... |

#### (四) 教学进度设计 (以 2 节课为最小单元)

| 序号    | 章节标题 | 知识目标 | 能力目标 | 重要教学方法和手段 | 考核形式 | 学时    |
|-------|------|------|------|-----------|------|-------|
| 1     |      |      |      |           |      |       |
| 2     |      |      |      |           |      |       |
| 3     |      |      |      |           |      |       |
| 4     |      |      |      |           |      |       |
| 5     |      |      |      |           |      |       |
| ...   |      |      |      |           |      |       |
| 课时数合计 |      |      |      |           |      | XX 学时 |

#### 四、考核模式

各高职教学单位根据课程性质和课程教学实际, 可选择不同的考核模式。

##### 1. “平时成绩+ 阶段测试+ 期末考试” 模式

平时成绩占 40%、阶段测试占 20%、期末考试占 40%。该模式适用范围: 公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等。

##### 2. “平时成绩+ 技能考核+ 期末考试” 模式

平时成绩占 40%、技能考核占 40%、期末考试占 20%。该模式适用范围: 专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、计算机类课程、选修课程等。

注: 该模式中, 技能考核包含: 专业技能展示、专业作品设计、方案设计等。



### 3. “平时成绩+口语测试+ 期末考试” 模式

平时成绩占 40%、口试占 20%、笔试占 40%。该模式适用范围：语言类课程。

### 4. “平时成绩+ 实践考核” 模式

平时成绩占 40%、实践考核（实践调研报告、方案设计）占 60%。该模式适用范围：公共基础课程、选修课程、实践性教学环节等。

#### 注：课程考核方式要求

1. 课程考核方式与方法由各学科专业团队在充分调研论证的基础上提出，结合行业企业岗位实际，由各专业教研室集体讨论，经高职二级学院院长、教学单位一把手审批确定并组织实施。

2. 各专业团队、高职教学单位要加强对课程考核过程的监督和管理，教务二处随时抽查，确保考核过程结果的严肃性和真实性。

3. 要充分利用现代媒体和信息化技术手段，积极探索各类考核方式，切实做到以学生为中心，形成有特色的高职教育，达到高素质技术技能人才培养目标。

## 五、教材与参考资料

### （一）教材

### （二）主要参考资料

专业负责人：

审核人：

二级学院院长签字：

## 附件 2

# 西安思源学院 2020 版高职专业课程教学大纲格式要求

### 一、字体、字号及格式要求

1. 大标题：方正小标宋简体 二号
2. 一级标题：宋体 四号 加粗，用“一”、“二”、“三”编制
3. 二级标题：宋体 小四号 加粗，用“(一)”、“(二)”、“(三)”编制
4. 三级标题：宋体 小四号，用“1”、“2”、“3”编制
5. 正文：宋体 小四号
6. 全文行距：固定值 28 磅
7. 段落：首行缩进 2 字符
8. 对齐方式：两端对齐

### 二、页面设置

1. 页边距：上 2.5cm 下 2.5cm 左 3cm 右 3cm。
2. 页面底端（页脚）居中标注页码（字号小五宋体）。

### 三、表格格式

表格标题：宋体、五号、加粗、居中；

表格内容：宋体、五号、居中。

---

抄送：学校有关领导

---

西安思源学院办公室

2020 年 6 月 12 日印发

---