

附件：

本科毕业要求达成评价计算方式

一、直接评价方法

直接评价方法即基于课程目标达成度的定量评价方法。应选择重点支撑的 3-5 门课程（即密切支撑毕业要求各指标点的相关课程，而非每门课程）的课程目标评价数据作为评价依据。（具体参照专业人才培养方案）。

根据课程目标评价结果及各课程目标与毕业要求指标点的对应关系，计算出毕业要求各指标点的达成值，并综合得到各项毕业要求达成度评价结果。

各专业应依据人才培养方案完成所有毕业要求、指标点等相关内容填充，并计算各条毕业要求达成评价结果。填写《基于课程目标达成评价的毕业要求达成度评价统计表》（见表 1）。

表 1 《基于课程目标达成评价的毕业要求达成度评价统计表》（样表）

毕业要求	指标点	高支撑课程	课程支撑权重	课程目标达成度	指标点达成评价价值	毕业要求达成评价结果
毕业要求 1	指标点 1.1 描述	课程 A	W_A	T_A	P_{11}	P_1 取各指标点达成评价价值中的最小值
		课程 B	W_B	T_B		
						
	指标点 1.2、描述	课程 M	W_M	T_M	P_{12}	
		课程 C	W_C	T_C		
						
						
指标点 1.n 描述	课程 D	W_D	T_D	P_{1n}		
						
毕业要求 2	指标点 2.1 描述	课程 E	W_E	T_E	P_{21}	P_2 取各指标点达成评价价值中的
		课程 F	W_F	T_F		
						

					P_{2n}	最小值
	指标点 2. n 描述	课程 G	W_G	T_G		
		课程 H	W_H	T_H		
						
.....						

相关指标要求与计算：

(1) 每一个毕业要求指标点的课程支撑权重之和为 1。以表 1 中指标点 1.1 为例： $W_A+W_B+\cdots+W_M=1$ 。

(2) 课程目标达成度是指该课程支撑某条毕业要求指标点的课程分目标的达成度。

(3) 毕业要求指标点达成评价值为对应的重点支撑课程分目标达成度的加权平均值。以指标点 1.1 为例， $P_{11}=W_A*T_A + W_B*T_B + \cdots + W_M*T_M$ 。

(4) 毕业要求达成度为所对应支撑的指标点达成评价值中最小值，以毕业要求 1 为例， $P_1=\text{Min}\{P_{11}, P_{12} \cdots P_{1n}\}$ 。

二、间接评价方法

间接评价以面向毕业要求的问卷形式进行。由各本科专业设计调查问卷，分别针对应届毕业生和专业教师进行调查。

调查问卷设置 5 个级别，分别为完全达成、达成、基本达成、未达成、完全未达成。毕业生对各项毕业要求的达成度进行自我评价，专业教师对学生各项毕业要求的达成情况进行定性评价。同时，可以在问卷中设计主观题目征询学生与教师的意见与建议。

问卷统计结果依照统计人数进行分项得分计算，完全达成计 5 分、达成计 4 分、基本达成计 3 分、未达成计 2 分、完全未达

成计 1 分。分别计算基于学生、教师问卷调查样本数据的毕业要求达成评价价值，并填写完成毕业要求达成情况间接评价统计表（见表 2）。

计算公式如下：

1. 学生对毕业要求达成情况的间接评价价值

$$= \frac{\text{完全达成人数} \times 5 + \text{达成人数} \times 4 + \text{基本达成人数} \times 3 + \text{未达成人数} \times 2 + \text{完全未达成人数} \times 1}{5 \times \text{学生有效调查问卷数}}$$

（注：问卷调查应涵盖被选班级的所有学生。）

2. 教师对毕业要求达成情况的间接评价价值

$$= \frac{\text{完全达成人数} \times 5 + \text{达成人数} \times 4 + \text{基本达成人数} \times 3 + \text{未达成人数} \times 2 + \text{完全未达成人数} \times 1}{5 \times \text{教师有效调查问卷数}}$$

表 2 毕业要求达成情况间接评价统计表

年级专业					调查时间	年 月
发放问卷总数		收回问卷总数			有效问卷总数	
毕业要求	评价主体	毕业要求达成情况 间接评价值			意见与建议汇总	
毕业要求 1：	学生					
	教师					
...						
毕业要求 n：	学生					
	教师					